

ABSTRAK

Irma Noviana, 2010310026, Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Kelas IV di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Projek penguatan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka, implementasi kurikulum merdeka, dan faktor pendukung serta faktor penghambat pada implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, serta menggunakan strategi studi kasus dengan tipe deskriptif. Adapun sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yang meliputi triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Kemudian, untuk analisis data menggunakan 3 tahap, yakni reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi Projek penguatan profil pelajar pancasila (P5) telah diterapkan pada kelas IV di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus. **Pertama**, MI Nurul Nurul Haq telah melaksanakan implementasi kurikulum merdeka pada kelas I dan kelas IV mulai tahun ajaran 2023/2024 dan termasuk dalam golongan penerapan kurikulum merdeka dalam tahapan awal. **Kedua**, implementasi Projek penguatan profil pelajar pancasila (P5) di MI NU Nurul Haq telah menerapkan dua tema yaitu tema hidup berkelanjutan dan tema kewirausahaan. Pelaksanaan tema hidup berkelanjutan dengan membuat tempat pensil yang berasal dari botol bekas dan dihias dengan kain flannel. **Ketiga**, terdapat faktor pendukung dalam pelaksanaan P5 yaitu adanya dorongan dari madrasah, modul ajar yang diberikan pemerintah, kekompakan pendidik, antusias peserta didik serta sarana prasarana cukup mudah. Adapun faktor penghambat yaitu kesulitan dalam penentuan topik, adanya administrasi dalam setiap Projek yang dilakukan, penyusunan waktu, dan peserta didik yang mengalami kesulitan dalam pelaksanaan projek. Implementasi Projek penguatan profil pelajar pancasila mampu memberikan pengalaman baru bagi pendidik dan peserta didik serta membuat pelaksanaan proses pembelajaran lebih menyenangkan.

Kata Kunci: Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka