

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai implementasi Proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka pada kelas IV di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum merdeka di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus di kelas IV dimulai pada tahun ajaran 2023/2024 dilakukan dengan tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan guru memetakan kurikulum berdasarkan pedoman kurikulum merdeka oleh KEMENDIKBUD termasuk menentukan tema, menganalisis situasi siswa, dan membuat modul pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan guru melakukan kegiatan yang meliputi pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan ini dilakukan dengan menerapkan metode dan media berdasarkan materi yang disampaikan guru. Tahap evaluasi dilakukan melalui asesmen pada pembelajaran dan asesmen sumatif pada akhir semester.
2. Implementasi Proyek penguatan profil pelajar pancasila di kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus dilakukan dengan dua tema yaitu tema hidup berkelanjutan dan tema kewirausahaan. Tema Proyek dilakukan pada tanggal 26 Oktober 2023 dan tanggal 14 Desember 2023. Setiap tema dilakukan dengan sintak kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan evaluasi. Proyek penguatan profil pelajar pancasila telah dilakukan sesuai dengan pedoman proyek yang diberikan oleh kemendikbud. Proyek ini mencakup pembuatan tempat pensil dan jus buah. Dalam pelaksanaannya peserta didik merasa senang atas Proyek yang telah dilakukan.
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi Proyek penguatan profil pelajar pancasila di MI Nurul Haq berasal dari pendidik dan peserta didik yaitu:
 - a. Faktor pendukung penerapan implementasi Proyek penguatan profil pelajar pancasila yaitu kesiapan pendidik dan madrasah dalam pelaksanaan Proyek dan kurikulum merdeka serta semangat peserta didik dalam melaksanakan Proyek.

- b. Faktor penghambat yaitu administrasi yang baru, penentuan tema, dan adanya peserta didik yang kesulitan dalam melakukan Projek profil pelajar pancasila.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang diperoleh peneliti, mengenai implementasi Projek penguatan profil pelajar pancasila dalam kurikulum merdeka pada siswa kelas IV di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus memiliki saran sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum merdeka di kelas IV MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus telah berjalan dengan baik. Namun dalam pelaksanaan di tahun pertama ini terdapat beberapa hal yang menjadi evaluasi dalam pelaksanaan kurikulum merdeka. Tahun selanjutnya harus lebih baik lagi dari tahun awal pelaksanaan kurikulum merdeka.
2. Implementasi Projek penguatan profil pelajar pancasila di MI NU Nurul Haq Prambatan Kidul Kaliwungu Kudus telah berjalan lancar. Pemilihan tema sesuai dengan situasi peserta didik. Untuk tahun yang akan datang dapat belajar dari tahun ajaran ini dengan melaksanakan Projek dengan tema yang berbeda pada tahun sebelumnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam penelitian berikutnya yang berhubungan dengan pelaksanaan Projek penguatan profil pelajar pancasila. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan penelitian ini, sehingga peneliti selanjutnya dapat mengambil sisi baik dan memperbaiki kekurangan yang ada pada hasil penelitian yang telah dilakukan.

