

## DAFTAR PUSTAKA

- An-Nazili, Sayyid Muhammad Haqqi, *Keutamaan Faedah Membaca Al-Qur'an*, (Jakarta: Intimedia), 2009
- Azwar, Syaifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud RI, KBBI Daring, diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/implementasi>, pada tanggal 07 Oktober 2022
- Dosen tafsir hadis Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, *Metodologi Penelitian Living Qur'an & Hadis*, pengantar: Sahiron Syamsuddin, Yogyakarta: TH-Press, Mei 2007
- Ghani, Abd. Rahman, *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014.
- Hamzah, Muchotob, dkk, *Pengantar Studi Aswaja An-Nahdliyah*, Yogyakarta: LKIS, 2017
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Bandung : Kalamay Qur'an, 2020
- Mansur, Muhammad, "Living Qur'an dalam Lintasan Sejarah Studi Alqur'an," dalam Metodologi Penelitian Living Qur'an & Hadis, TH-Press Yogyakarta: 2007
- Masrukhin, *Metode Penelitian dan Kebijakan*, Kudus: Media Ilmu Press, 2010
- Muhammad bin Muhammad Abu Syuhbah, *Studi Ulumul Qur'an*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2003
- Mustaqim, Abdul, "Metode Penelitian Living Quran; Model Penelitian Kualitatif" dalam Metodologi Penelitian Living Qur'an & Hadis, TH-Press Yogyakarta: 2007
- Putra, Heddy Shri Ahimsa, "The Living Alquran: Beberapa Perspektif Antropologi," dalam Jurnal Walisongo, Mei 2012
- Rahmat, Diding, "Implementasi Kebijakan Program Bantuan Hukum Bagi Masyarakat Tidak Mampu Di Kabupaten Kuningan", vol 04 nomor 01, 2017
- Saekan, Mukhamad, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Kudus: Nora Media Enterprise, 2010
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015,

- Usman, Nurdin, *“Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum”*,  
Jakarta : Grafindo, 2002
- Wahab, Abdul, *Pengantar Statistik untuk Pendidikan dan Sains*,  
Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2014,
- Wiriaatmadja, Rochiati, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*,  
(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010

