

ABSTRAK

Novia Damayanti, 1911010040, Implementasi Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik di SMA NU Hasyim Asy'ari, skripsi, Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Latar Belakang penelitian ini adalah berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK peserta didik di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus sebagian besar mengalami kurangnya kepercayaan diri, tetapi guru BK dan wali kelas bekerja sama untuk menanamkan kepercayaan diri pada peserta didik. Dengan cara menunjuk peserta didik untuk mengemukakan pendapat dan peserta didik di beri ruang untuk mencoba hal yang baru.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kepercayaan diri yang ada di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus, untuk mengetahui faktor penyebab peserta didik yang mempunyai kepercayaan diri yang rendah di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus, untuk mengetahui dampak peserta didik yang tidak mempunyai kepercayaan diri di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus Tahun pelajaran 2023-2024. Teknik sampel menggunakan teknik diskusi kelompok dan juga *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik Analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penegasan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini menunjukkan ada peserta didik yang mempunyai kepercayaan diri rendah di kelas X Tahun pelajaran 2023-2024. Hal ini ditunjukkan dari hasil wawancara dan observasi dengan beberapa peserta didik kelas X bahwa peserta didik yang mempunyai kepercayaan diri yang rendah ditandai dengan melamun di depan kelas dan sulit mengemukakan pendapatnya.

Kata kunci: Kepercayaan diri, Bimbingan Kelompok