

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Seluruh data yang diperoleh berasal dari lapangan, sehingga peneliti terjun langsung ke lokasi penelitian.<sup>1</sup> Pada penelitian ini peneliti melakukan penelitian langsung ke lapangan untuk mendapatkan data yang kongkrit mengenai implementasi *games based learning* berbasis media digital *kahoot* pada mata pelajaran IPAS kelas IV.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang merupakan penelitian untuk mendeskripsikan fakta mengenai apa yang didapatkan subjek penelitian dalam bentuk kata-kata.<sup>2</sup> Penelitian kualitatif digunakan untuk memperoleh data di lapangan, yang mana berkaitan dengan implementasi *games based learning* berbasis media digital *kahoot*. Selain itu, peneliti juga ingin menganalisis faktor pendukung dan penghambat pada pengimplementasian *games based learning* berbasis media digital *kahoot* ini. Kemudian peneliti akan meneliti lapangan yang berlokasi di SDIT Faidlurrahman Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus.

### B. Setting Penelitian

*Setting* penelitian atau lokasi penelitian adalah tempat dilakukan penelitian penetapan lokasi penelitian merupakan tahap yang sangat penting dalam penelitian kualitatif.<sup>3</sup> Penentuan lokasi penelitian ini sangat penting untuk menghindari adanya pelebaran masalah yang akan dikaji. Lokasi penelitian ialah tempat pengkajian dari suatu penelitian yang akan dilakukan dan penentuan lokasi penelitian ini agar mempermudah dan memperjelas dalam mendapatkan.<sup>4</sup> Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Faidlurrahman Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus, sehingga sesuai dengan fokus penelitian. Pembelajaran di SDIT Faidlurrahman ini masih menggunakan buku paket dan LKS sebagai media pembelajaran. Pendidik juga masih mengalami kesulitan dalam menggunakan

---

<sup>1</sup> Penerbit Muhammad Zaini et al., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 2023.

<sup>2</sup> Endang Werdiningsih and Abdul Hamid B, "Lima Pendekatan Dalam Penelitian Kualitatif," *Likhitaprajna Jurnal Ilmiah* 24, no. 1 (2022): 39–50, <https://doi.org/10.37303/likhitaprajna.v24i1.217>.

<sup>3</sup> Danuri and Siti Maisaroh, *Metodologi Penelitian*, *Samudra Biru*, 2019.

<sup>4</sup> Zaini et al., *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

media berbasis digital. Dengan implementasi *games based learning* berbasis media digital *kahoot* ini diharapkan bisa lebih meningkatkan semangat dan motivasi belajar peserta didik dan pendidik juga bisa menggunakan media ini sehingga ada inovasi baru dalam menerapkan media pembelajaran. Peneliti memilih SDIT Faidlurrahman Dawe Kudus dikarenakan untuk memperoleh informasi yang lengkap terkait peneliti lakukan, dan jarak peneliti dengan lokasi dekat sehingga peneliti akan lebih mudah.

### C. Subyek Penelitian

Subyek yang diteliti dalam penelitian kualitatif disebut dengan informan yang dibentuk oleh teman bahkan konsultan guna mencari informasi yang diinginkan peneliti. Penerapan sampel dilandaskan pada Teknik *purposive sampling* yang bisa disebut sebagai *criterior based sampling*. Subyek informan dideskripsikan dengan jelas.<sup>5</sup> Subyek penelitian dalam pendekatan kualitatif yaitu disebut informasi karena pendekatan ini membutuhkan wawancara mendalam dan perancangan dalam pengumpulan data.<sup>6</sup> Subyek penelitian yaitu Guru Kelas IV dan peserta didik kelas IV SDIT Faidlurrahman. Objek penelitian ini yaitu Implementasi *games based learning* berbasis media digital *kahoot*. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Faidlurrahman.

Penelitian ini memilih satu orang untuk di wawancarai, akan dengan satu orang tersebut informasi yang di dapat belum cukup maka peneliti mencari beberapa orang untuk di gali informasi yang lebih tepat untuk melengkapi data-data yang di butuhkan. Peneliti melakukan wawancara kepada salah satu peserta didik kelas IV karena implementasi media digital *kahoot* dilakukan di kelas IV. Wawancara peneliti dengan peserta didik kelas IV jika dirasa belum cukup untuk menemukan informasi maka peneliti mewawancarai peserta didik kelas IV yang lain sehingga informasi data cukup. Peneliti juga melakukan wawancara kepada pendidik mata pelajaran IPAS kelas IV.

<sup>5</sup> Salim and Syahrur, "Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan," 2012.

<sup>6</sup> Nawari Ismail, "Metodologi Penelitian Untuk Studi Islam," *Metodologi Penelitian Untuk Studi Islam*, 2015, [https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=dpLEEEAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PP1%5C&dq=metologi+penelitian%5C&ots=tUaiLp0Lxo%5C&sig=\\_Nfy5aCCGbJsN-Ir\\_Fs2A3qeqxM](https://books.google.com/books?hl=en%5C&lr=%5C&id=dpLEEEAAQBAJ%5C&oi=fnd%5C&pg=PP1%5C&dq=metologi+penelitian%5C&ots=tUaiLp0Lxo%5C&sig=_Nfy5aCCGbJsN-Ir_Fs2A3qeqxM).

#### D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian dibagi menjadi dua macam, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder sebagai berikut:

##### 1. Data primer

Sumber primer adalah sumber data yang langsung diberikan kepada peneliti. Data primer yang diperoleh peneliti yaitu dengan cara terjun langsung ke lapangan yaitu SDIT Faidlurrahman dengan metode observasi dan wawancara mengenai implementasi *games based learning* berbasis media digital *kahoot*. Wawancara ini dilakukan dengan guru kelas IV dan peserta didik kelas IV SDIT Faidlurrahman.

##### 2. Data sekunder

Data sekunder merupakan penelitian yang memperoleh data dari beberapa karya tulis yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan untuk menunjang data primer.<sup>7</sup> Misalnya seperti arsip, buku-buku literatur, dokumen, serta media alternatif lainnya. Dalam pelaksanaan penelitian ini sumber datanya diambil dari berbagai sumber yang ada hubungannya dengan apa yang telah diteliti dalam penelitian yaitu tentang implementasi *games based learning* media digital *kahoot*, dan profil SDIT Faidlurrahman di Dawe Kudus.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data kualitatif merupakan teknik pengumpulan data yang mempunyai sifat deskriptif, yaitu tentang data berupa hasil wawancara atau observasi yang dibentuk dalam sebuah dokumen, catatan saat dilapangan observasi. Data utama dari teknik pengumpulan data berupa kata-kata dan tindakan, sedangkan lainnya merupakan data pendukung.<sup>8</sup> Oleh karena itu, pengumpulan data dalam metode penelitian kualitatif berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

##### 1. Wawancara

Wawancara merupakan interaksi atau kegiatan tanya jawab antara peneliti dengan informan atau subjek penelitian, untuk mendapatkan dan mengumpulkan data yang diteliti.<sup>9</sup> Metode wawancara digunakan peneliti untuk mencari informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini yaitu mengenai

<sup>7</sup> Salim and Syahrur, "Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan."

<sup>8</sup> Riska Ariana, "Metode Penelitian Kepustakaan (LIBRARY RESEACH) Dr.Amir Hamzah,M.A." 6, no. 1 (2016): 1–23.

<sup>9</sup> M.Hum. Dr. Suwartono, "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian," n.d.

implementasi *games based learning* berbasis media digital *kahoot* di SDIT Faidlurrahman Dawe Kudus. Peneliti melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran mata pelajaran IPAS kelas IV dan beberapa peserta didik kelas IV.

## 2. Observasi

Observasi merupakan pengamatan terhadap suatu obyek yang diteliti baik secara langsung maupun tidak langsung dengan melibatkan semua indera (penglihatan, penciuman, pembau, perasa) untuk memperoleh data yang harus dikumpulkan dalam penelitian.<sup>10</sup> Observasi ini dilakukan untuk memperoleh data mengenai implementasi *games based learning* berbasis media digital *kahoot*. Peneliti melibatkan guru mata pelajaran IPAS kelas IV dan peserta didik kelas IV SDIT Faidlurrahman. Penelitian ini menggunakan jenis observasi partisipasi pasif, dimana peneliti hanya melihat dan mengamati obyek penelitian tanpa melibatkan diri dalam aktivitas obyek yang diteliti. Peneliti ini menggunakan panduan observasi agar dapat menjadi acuan dalam melakukan pengamatan sehingga dapat mencapai tujuan penelitian.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, modul ajar, data nama peserta didik, buku, foto, rekaman wawancara dan lainnya.<sup>11</sup> Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ini dilakukan untuk mencari data pendukung untuk memperkuat data-data yang di dapatkan dari hasil sebelumnya, yaitu wawancara dan observasi sehingga data-data yang dikumpulkan peneliti akan semakin lengkap. Teknik dokumentasi digunakan peneliti agar memperoleh data yang dimiliki SDIT Faidlurrahman Dawe Kudus terkait dengan implementasi *games based learning* berbasis media digital *kahoot*.

## F. Pengujian Keabsahan Data

Langkah berikutnya yaitu pengujian keabsahan data tujuannya yaitu untuk memperoleh keterpercayaan data, tentunya diperlukan teknik pemeriksaan keabsahan data didasarkan atas sejumlah kriteria tertentu.<sup>12</sup> Uji validitas atau uji keabsahan data dalam penelitian ini

<sup>10</sup> Danuri and Maisaroh, *Metodologi Penelitian*.

<sup>11</sup> Endang Solihin, "Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan," *PustaKA Ellios*, 2021, <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/39936>.

<sup>12</sup> Zaini et al., *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

menggunakan uji kredibilitas data. Uji kredibilitas dalam penelitian ini menggunakan Teknik triangulasi.

#### 1. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah didapatkan melalui beberapa sumber.<sup>13</sup> Peneliti menggunakan triangulasi sumber dalam keabsahan data dengan menggunakan cara wawancara kepada Guru mata pelajaran IPAS kelas IV, dan beberapa peserta didik kelas IV SDIT Faidlurrahman Dawe Kudus.

#### 2. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan menggunakan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.<sup>14</sup> Misal data yang sudah diperoleh dari hasil observasi di SDIT Faidlurrahman Dawe Kudus, kemudian dicek ulang dengan cara wawancara Guru mata pelajaran IPAS kelas IV, dan peserta didik kelas IV SDIT Faidlurrahman Dawe Kudus, dan juga dokumentasi selama proses penelitian. Dengan begitu data yang diperoleh akan lebih kuat dan lengkap.

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis yang diperoleh dari hasil wawancara catatan lapangan, dan bahan-bahan yang lain. Sehingga dapat mudah difahami, dan dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan.<sup>15</sup> Analisis data penelitian yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

#### 1. Reduksi data

Mereduksi data merupakan merangkum, memilah hal-hal yang pokok, memfokuskan pada yang penting.<sup>16</sup> Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memperlihatkan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk memperoleh data selanjutnya. Disini data reduksi merupakan data yang sudah terkumpul, baik dari hasil penelitian lapangan

---

<sup>13</sup> Salim and Syahrums, "Metodologi Penelitian Kualitatif Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan Dan Pendidikan."

<sup>14</sup> Zaini et al., *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

<sup>15</sup> Solihin, "Pendekatan Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan."

<sup>16</sup> Dr. Suwartono, "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian."

yaitu hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi ataupun hasil kepustakaan yang dibuat dalam sebuah rangkuman.

## 2. Penyajian data

Penyajian data dalam penelitian kualitatif merupakan sekumpulan informasi yang tersusun sehingga mempermudah untuk memahami apa yang sedang terjadi. Kemudian dapat merencanakan tindakan lanjutan berdasarkan apa yang telah dipahami.<sup>17</sup> Sajian data tersebut merupakan untuk memilih data yang sesuai dengan kebutuhan peneliti yaitu tentang implementasi *games based learning* berbasis media digital *kahoot* pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDIT Faidlurrahman Dawe Kudus.

## 3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan ialah melakukan pengumpulan data, seleksi data, triangulasi data, pengkategorian data, deskripsi data, penarikan kesimpulan dan pengkategorian, lalu disajikan ke dalam bagian-bagian deskripsi data yang dianggap perlu untuk mendukung pernyataan-pernyataan penelitian.<sup>18</sup> Peneliti menarik kesimpulan yaitu jawaban secara garis besar yang terkair rumusan masalah dalam penelitian. Data-data yang diperoleh dalam penelitian kemudian diambil kesimpulan yang menjawab rumusan masalah yang sudah ditentukan yaitu implementasi *games based learning* berbasis media digital *kahoot* pada mata pelajaran IPAS di SDIT Faidlurrahman Dawe Kudus.

---

<sup>17</sup> Harapan Nursapia, "Penelitian Kualitatif," n.d.

<sup>18</sup> Dr. Suwartono, "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian."