

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, Ninit. 2018. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Budi Utama.
- Badrudin, 2015. *Pendidikan Islam dala Al Qur'an perspektif Syekh Abdul Qadir Jailani*, Serang: A-Empat.
- Fatimah, Siti, dan Syamsudin. 2021. *Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah*, Awwaliyah: Jurnal PGMI, Vol. 4 No. 1.
- Hakim, Imam Nur. *Pembelajaran Tematik -Integratif Di MI/SD Dalam Kurikulum 2013*,
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* (Magelang: Graha Cendekia.
- Hidayah, Nurul. 2021. "Pembelajaran Tematik integrative di sekolah dasar" dalam *terampil Pendidikan dan pembelajaran dasar* (No. 1 Vol. 2, Juni 2015) diakses pada tanggal 12 November 2021
- IAINU Kebumen, Insania, Vol. 19, No. 1 Januari-Juni 2014.
- Jamaludin, Didi Nur. 2019. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*, IAIN KUDUS.
- Karli, Dra. Hilda. 2020. *Model-Model Pembelajaran Tematik Di SD Bandung*: Penerbit Duta.
- kholis, Nur. 2017. *Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Iqra' (Jurnal kajian ilmu Pendidikan), Vol. 2 No. 1, Juni 2017.
- Kurniasih, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Kata Pena, 2017.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Deepublish.
- Latifah, Lina. Skripsi: "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA SDN 2 Rama Kalandungan,( : IAIN METRO,2018-2019)
- Luciana, Devi. Skripsi *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered head together (NHT) terhadap hasil belajar PPKN kelas IV MIN Bandar Lampung*, UIN Raden Intan Lampung: PGMI 2017
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Marlina, Leni, dan Sholehun, *Analisis Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indoensia pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*, PGSD

- Masrukhin, 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, STAIN Kudus: Media Ilmu Press.
- Mulyana, Mutia Agisni, dkk. 2016. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Social Budaya*, PGSD: UPI Kampus Sumedang, Jurnal Pena Ilmiah Vol. 1, No. 1 2016
- Munirah, *Pentunjuk Al -Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran*, Lentera Pendidikan Vo. 19. No. 1 Juni 2016
- Muslich Anshori dan Sri Iswati. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jawa Timur: Airlangga University Press, 2019)
- Ni'matuzahroh dan Susanti Prasetyaningrum, 2018. *Observasi Teori Dan Aplikasi Psikologi*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nofiaturrahmah, Fifi. *Pelajaran Ilmu Pengetahuan Social Untuk MI Yang Menyenangkan*, Jurnal Elementary, Vol. 3 No. 2 Juli-Desember 2015,
- Nurjanah dan Noni Marlianingsih, *Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan*”, Faktor Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 2, No. 1 (2015)
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Payadnya, Putu Ade Andre, dan Gusti Agung Ngurah Jayantika, 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*, Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, Ajat. 2018. *pendekatan penelitian kuantitatif*, Yogyakarta: Budi Utama.
- Sariawan, Made Kembar nesa, Kadek yudiana, Gede wira bayu. *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA*, (Universitas Pendidikan Ganesa) Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol. 4 No. 2, (2020)
- Setiyowati, Anik. 2009. Skripsi: *Pengaruh Penerapan PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan) melalui pendekatan IBL (Inquiry Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Shoimin. Aris, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan RND)*, Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, dkk, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di*

- kelas V SDN Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya, Jurnal Kreatif Taduloko Online Vol. 3 No. 1.*
- Suparyono, *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 016 Marsawa, Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran), Vol. 2 No. 6 November 2018.*
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAKEM*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Yenni Fitra. *Penerapan Model Numbered Head Together Untuk meningkatkan hasil belajara IPS Kelas IV SD, (Langgini: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai) Jurnal Basicedu Prodi PGSD Vol. 2 No. 1., 136. Diakses pada tanggal 12 november 2021.*
- Vivi Herlina, 2019. *Panduan Praktis Mengolah Data Dan Kuesioner Menggunakan SPSS*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wibowo, Tri. *Mata Pelajaran IPS Di MI/SD : Sebuah Strategi Pembelajaran Implementatif*, IAIN Purwokerto, Southeast Asian Journal of Islmaic Education, Vol. 01, No. 02, 2019
- Widayati, Ninik Sri, dan Hafis Muaddab. *29 Model-model pembelajaran Inovatif*. (Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera. (2012).
- Widiyanto, Rohmat. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk PGSD DAN PGMI*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya: 2020).