

ملخص البحث

سلطان السقاف، ٢٠٢٠.٢١.١٩١١، فعالية استخدام طريقة اللعبة اللغوية صيد القواعد لترقية دافع التعلم والتحصيل الدراسي لدى الطلاب في تعليم النحو بمدرسة نهضة العلماء سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية بقدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

يهدف هذا البحث إلى وصف مدى فعالية استخدام طريقة اللعبة اللغوية صيد القواعد لترقية دافع التعلم والتحصيل الدراسي لطلاب الفصل الثامن بمدرسة نخضة العلماء سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية بقدس في تعليم النحو أو القواعد. ويهدف هذا البحث أيضا إلى مقارنة الطريقة الأكثر فعالية، طريقة اللعبة اللغوية صيد القواعد أو الطريقة التقليدية.

هذا النوع من الأبحاث (*Quasi Experimental*) مع تصميم مجموعة التحكم غير المكافئة (*Nonequivalent Control Group Design*). يستخدم هذا البحث الفصل التجريبي والفصل التقليدية في الفصل الثامن أ. كان مجتمع هذا البحث من طلاب الفصل الثامن بمدرسة نخضة العلماء سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية بقدس. كانت العينة ٥٥ طالبا من فصلين، وهما الفصل الثامن أ والثامن ب. وكانت الأدوات المستخدمة لجمع البيانات هي استبانة الدافع والتحصيل الدراسي اللغة العربية للطلاب. لمعرفة ما إذا كان استخدام طريقة اللعبة اللغوية صيد القواعد والطريقة التقليدية فعالية لكل متغير، تم تحليل البيانات باستخدام اختبار درجة N-gain. ومع ذلك، قبل تحليل البيانات باستخدام هذا الاختبار، قام الباحث أيضا بتحليل البيانات باستخدام اختبار t لعينة المستقلة (*Independent Sample T-Test Uji*) لمعرفة الاختلافات في الدافع والتحصيل الدراسي للفصلين.

أظهرت نتائج تحليل البيانات أن استخدام طريقة اللعبة اللغوية صيد القواعد فعالية إلى حد كبير في مراجعة دافع التعلم وأقل فعالية في مراجعة التحصيل الدراسي اللغة العربية للطلاب، في حين أن الطريقة التقليدية أقل فعالية في مراجعة دافع التعلم وغير فعالة في مراجعة دافع التعلم مراجعة التحصيل الدراسي اللغة العربية للطلاب.

الكلمات المفتاحية: طريقة اللعبة اللغوية، صيد القواعد، الدافع والتحصيل الدراسي في تعليم النحو

ABSTRAK

Sultan Assegaf, 1910210020, Efektifitas Penggunaan Metode Permainan Bahasa Grammatical Hunting untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Nahwu di MTs NU Sabilul Muttaqin Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan metode permainan bahasa *grammatical hunting* untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII MTs NU Sabilul Muttaqin Kudus dalam pembelajaran *nahwu* atau *qowaid*. Penelitian ini juga bertujuan untuk membandingkan metode mana yang lebih efektif, metode permainan bahasa *grammatical hunting* atau metode konvensional.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experimental* dengan *design Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Peneliti memberikan perlakuan berupa metode permainan bahasa *grammatical hunting* pada kelas VIII B dan metode konvensional pada kelas VIII A. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs NU Sabilul Muttaqin Kudus. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Sampelnya sebanyak 55 siswa dari dua kelas yaitu kelas VIII A dan VIII B. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket motivasi dan hasil belajar Bahasa Arab siswa. Untuk mengetahui efektif tidaknya penggunaan metode permainan bahasa *grammatical hunting* dan metode konvensional pada masing-masing variabel, data dianalisis menggunakan uji N-gain score. Namun sebelum data dianalisis menggunakan uji tersebut, peneliti juga menganalisis data menggunakan uji independent sample t-test untuk melihat perbedaan motivasi dan hasil belajar dari kedua kelas tersebut.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan metode permainan bahasa *grammatical hunting* cukup efektif ditinjau dari motivasi belajar dengan nilai n-gain persen sebesar 70,6% dan kurang efektif ditinjau dari hasil belajar Bahasa Arab siswa dengan nilai n-gain persen sebesar 52,5%, sedangkan metode konvensional kurang efektif ditinjau dari motivasi belajar dengan nilai n-gain persen sebesar 41,5% dan tidak efektif ditinjau dari hasil belajar Bahasa Arab siswa dengan nilai n-gain persen sebesar 26%.

Kata Kunci: Metode Permainan Bahasa, Grammatical hunting, Motivasi dan Hasil Belajar Nahwu