

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على نتائج التحليل البيانات يمكن تحقيق ذلك الاستنتاج على النحو التالي:

١. توجد فروق واضح في دافع التعلم والتحصيل الدراسي لدى الطلاب في تعليم النحو بمدرسة تحفة العلماء سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية بقدس وقد استخدم الذين تم تدريسهم أسلوب لعبة لغة الصيد النحوية في الفصل التجريبي ولم يستخدموا هذا الأسلوب في الفصل الضابط. ويظهر ذلك من خلال نتائج اختبار (ت) المستقل على متغيرات الدافعية ونتائج التعلم في الفصلين الدراسيين $0,05 < 0,000$ مما يعني رفض H_0 ويتم قبول H_a .

٢. دافعية التعلم ونتائج تعلم الطلاب في تعلم النحو في الفصل التجريبي الذي يستخدم أسلوب لعبة الصيد النحوية أكثر فعالية من الفصل الضابط الذي لا يستخدم هذا الأسلوب. ويظهر ذلك من خلال نتائج اختبار درجة n -gain على متغيرات الدافعية ونواتج التعلم في الفصل التجريبي التي بلغت 70.6% و 52.5% ، بينما كانت في الفصل الضابط 41.5% و 26% فقط.

ب. إقتراحات البحث

في ضوء نتائج البحث واستنتاجاته، يتم تقديم عدة مقترحات، على النحو التالي:

١. للمدرسة

يجب على المدرسة أن تسعى جاهدة لتوفير مرافق أفضل وخلق بيئة تعليمية مريحة لدعم عملية التعلم ونتائج تعلم الطلاب في تعلم النحو، لأنه مع المرافق الداعمة، سيزيد ذلك من دافعية تعلم الطلاب، بحيث يمكن أن يستمر ويزيد التحصيل الدراسي في تعلم النحو.

٢. للمدرسين

(١) يجب على المدرسين أن يستخدموا طريقة أخرى دون طريقة محاضرة فقط. لكي يكون الطلاب لا يشعر بالملل عند تعليم النحو.

(٢) يجب أن يتعلم المدرسون كيفية استخدام طريقة اللعبة اللغوية صيد القواعد وأن يزودوا الطلاب أيضا بفهم واضح لخطوات تنفيذ اللعبة اللغوية صيد القواعد حتى يكون تنفيذها أكثر فعالية.

(٣) ينبغي أن يكون المعلمون قادرين على تطبيق طريقة اللعبة اللغوية صيد القواعد من خلال ضبط أهداف التعلم المراد تحقيقها وتطبيق مثير للاهتمام وممتع، بحيث

يمكن أن يؤثر على دافعة تعلم الطلاب نحو تعليم اللغة العربية وبالطبع ترقية التحصيل الدراسي لدى الطلاب.

٣. للطلاب

يجب أن يكون الطلاب قادرين على تعظيم أنفسهم من خلال استخدام طريقة اللعبة اللغوية صيد القواعد في تعليم النحو لأن هذا سيكون له تأثير كبير على زيادة قدرة الطلاب في تعليم النحو.

٤. للآخرين

يركز هذا البحث فقط على تعليم النحو، بينما يوجد فرص أخرى في استخدام طريقة اللعبة اللغوية صيد القواعد إلى جانب العناصر الأخرى كالمفردات فأحسن.