

ABSTRAK

Inayah Wulandari, NIM. 1910610006, “Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self-Directed Learning*) dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”.

Skripsi Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun 2023.

Kemampuan penalaran matematis merupakan salah satu aspek penting yang harus di kembangkan dalam proses pembelajaran matematika karena mengembangkan kemampuan penalaran matematis merupakan tujuan utama dari pembelajaran matematika di sekolah. Kurangnya optimalnya kemampuan penalaran matematis siswa menyebabkan siswa kesulitan dalam menyelesaikan persoalan dalam matematika. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak nya pengaruh Kemandirian Belajar (*Self-Directed Learning*) dan Minat Belajar terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan jenis pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan data menggunakan metode survey dan tes. Metode survey yang digunakan yaitu angket atau kuesioner kemandirian belajar (*Self-Directed Learning*) dan minat belajar sedangkan metode tes untuk mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi nya yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Kaliwungu dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-B dan VIII-F yang berjumlah 62 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode analisis PLS-SEM (*Partial Least Square-Structural Equation Modelling*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pengujian hipotesis pertama diperoleh : (1) Nilai *T-Statistic* 19,502 atau $>2,00$ dan *P-Values* $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan Kemandirian Belajar (*Self-Directed Learning*) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Uji hipotesis kedua yang diperoleh : (2) Nilai *T-Statistic* 9,364 atau $> 2,00$ dan nilai *P-value* $0,000$ atau $< 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan Minat Belajar terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. Nilai *R-Square* yang didapatkan pada penelitian ini yaitu sebesar 0,941 yang berarti bahwa Kemandirian Belajar (*Self-Directed Learning*) dan Minat Belajar mempengaruhi kemampuan penalaran matematis sebesar 94,1%.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar (*Self-Directed Learning*), Minat Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis, PLS-SEM (*Partial Least Square-Structural Equation Modelling*).