

ABSTRAK

Ummi Rohmawati, 1910110024, “Implementasi Program Kelas Unggulan Tahfidz Al-Qur’an dalam Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik Kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan problem yang terjadi dalam lingkup pendidikan, khususnya, dalam masalah krisis moral dan rendahnya karakter peserta didik. Banyak kasus yang ditimbulkan akibat rusaknya moral peserta didik. Hal tersebut tidak boleh diabaikan agar anak bangsa menjadi anak yang berkarakter, berbudaya dan bermoral. Untuk itu, penanaman pendidikan karakter terhadap peserta didik sangat penting untuk dilakukan agar generasi-generasi muda mempunyai kepribadian yang mulia serta memiliki bekal yang cukup dalam menyelaraskan kehidupan, sebagai halnya perkembangan zaman yang semakin terbuka serta dinamis ini. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang implementasi program kelas unggulan tahfidz Al-Qur’an dalam pembentukan karakter Islami peserta didik kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus. Penelitian ini bertujuan, *Pertama*, untuk mengetahui bagaimana perencanaan program kelas unggulan tahfidz Al-Qur’an dalam pembentukan karakter Islami peserta didik kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus. *Kedua*, untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program kelas unggulan tahfidz Al-Qur’an dalam pembentukan karakter Islami peserta didik kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus. *Ketiga*, untuk mengetahui apa saja karakter Islami yang sudah terbentuk melalui pelaksanaan program kelas unggulan tahfidz Al-Qur’an peserta didik kelas VII di MTs Negeri 2 Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif di MTs Negeri 2 Kudus. Subjek penelitian ini meliputi, kepala madrasah, guru tahfidz, guru (wali kelas VII program tahfidz), dan peserta didik kelas VII program tahfidz Al-Qur’an. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam analisis data, peneliti menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, display data, dan pengambilan kesimpulan lalu diverifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan program kelas unggulan tahfidz Al-Qur’an di MTs Negeri 2 Kudus pihak madrasah melaksanakan kegiatan rapat evaluasi pada setiap tahun pelajaran baru. Rapat evaluasi ini digunakan untuk melihat bagaimana perkembangan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an. Pihak madrasah juga menyediakan buku pegangan bagi peserta didik tahfidz Al-Qur’an guna melihat perkembangan hafalan peserta didik, (2) pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an di MTs Negeri 2 Kudus berlangsung mulai hari senin sampai kamis pada pukul 14.00 hingga 15.30 WIB. Dalam pelaksanaannya dapat dilihat dari proses pelaksanaannya, materi hafalan (target hafalan), metode yang digunakan, serta evaluasi pembelajaran tahfidz. (3) Karakter Islami yang terbentuk dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an yaitu karakter religius, tawadhu’, tanggung jawab, istiqomah, toleransi, dan cerdas/berprestasi. Program kelas unggulan tahfidz Al-Qur’an memiliki hasil yang positif terhadap karakter Islami peserta didik. Sehingga nantinya peserta didik lulusan program tahfidz Al-Qur’an dapat menjadi output yang baik dalam lingkungan masyarakat.

Kata Kunci : *Program Kelas Unggulan, Tahfidz Al-Qur’an, Karakter Islami.*