

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halik “ *Metode Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam* “, Jurnal al-ibrah, Vol 01, No 01, 2012.
- Abdul Haris Pito, “ *Metode Pendidikan dalam Al-quran*” , Jurnal diklat Teknis, Vol VII, No 1 , 2019.
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2013).
- Al-Hadist, *Bulugul Maram*, Darul Ilm.
- Al-Hadist, *Tanbihul Ghofilin*,( Bairut Lebanon, Dar El Fikr, 2009).
- Andi Syahraeni, “*Sejarah dalam Perspektif al-qur’an*” Jurnal Rihlah, Vol. 7, No. 1, 2017.
- Cholid Narbuko dan H. Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015).
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012).
- Dea Kiki Yestiani “*Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*” Jurnal Pendidikan Dasar, vol 4, No 1, 2015.
- Departemen Agama RI, *Al-qur’an dan Terjemahan*, (Surah Al-Ahqaf : 30, Jakarta ).
- Departemen Agama RI, *Al-qur’an dan Terjemahan*, (Ali 'Imran : 159, Jakarta).
- Din Muhammad Zakariya, *Sejarah Peradaban Islam*, (Malang: CV Intrans Publishing, 2018).
- Ely Zainuddin “*Peradaban islam pada Masa Khulafaur Rasyidin* “Jurnal Intelegensia, Vol. 3, No 1, 2015.
- H. Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002).
- Harahap Muhammad “*Esensi Peserta didik dalam Perspektif Pendidikan Islam* “, Jurnal Al-Thariqoh’, Vol 1, No 2, 2016.
- M. Ramli “*Hakikat Pendidik dan Peserta didik* “ , Jurnal Tarbiyah Islamiyah, Vol. 5, No 1, 2015, 74.
- M. Ramli “ *Hakikat Pendidik dan Peserta didik* “ , Jurnal Tarbiyah Islamiyah ‘.
- Masrukhin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Kudus: Media Ilmu Press, 2016).
- Misri A. Muchsin, *Filsafat Sejarah dalam Islam*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz, 2002).

- Nasution S, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006.).
- Nizah Nuriyatun, “ *Dinamika Madrasah Diniyah : suatu tinjauan historis* “ *Jurnal Pendidikan Islam* ‘ , Vol. 11, No, 2016.
- Pasaribu Syahrin, “*Hadist-hadist Tentang Metode Pendidikan Islam*”, *Jurnal Al-fatih pendidikan dan Keislaman*, Vol 01, No 02, 2018.
- Setyosari, *Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*”, *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Vol 01, No 1, 2014.
- Rahayu Siti, Heru Purnomo, “ *Pengaruh Sarana terhadap Prestasi Belajar Siswa*“, *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol 4, No 3, 2021.
- Rusman, *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015).
- Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar , 2001).
- Sidi Gazalba, *Pengantar sejarah sebagai ilmu*, ( Jakarta : Bhratara Karya Aksara, 1981 ).
- Sudaryono, *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012).
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*
- Supardi, *Sekolah Efektif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015).
- Supriadi, “Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Profesi Pembelajaran” *Jurnal Lantanida* ‘ , Vol 3, No 2, 2015.
- Syahrain Tamrain, “*Pemikiran Pendidikan al-Ghazali*”, *Jurnal Al-hikmah*, Vol. 8, No. 1, April 2011.
- Terarsip di <http://elbaruqy.blogspot.com/2018/10/sejarah-pengarang-khulasoh-nurul-yaqin.html>, Diunduh pada 14 April 2022.
- Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2017).