

ABSTRACT

Khanina El Faiza (1910510082) An Analysis of Islamic Values from Textbook “English for Nusantara” for 7th Grade Students.

Islam considers knowledge as a human need to achieve prosperity as well as the key to knowing God more easily. That is why Islamic values and general science are two important components that must be possessed. It is important to teach Islamic religious values to students outside of Islamic Religious Education subjects. In this way, students can gain both general knowledge and Islamic values. One way to convey Islamic values is by analyzing the contents of textbooks and teaching them to students.

This research aims to analyze Islamic values in the English for Nusantara textbook for 7th-grade students and how they are conveyed. This research is included in qualitative research with a method in the form of content analysis. The Data used in this research is the book studied, namely the *English for Nusantara* textbook for 7th-grade students. Then, researcher analyzed the data using the following techniques: 1.) Reading text and observing pictures in each chapter. 2.) Explain data related to Islamic values descriptively 3.) Draw conclusions. This research aims to find out the types of Islamic values contained in textbooks and how they are conveyed.

The results of this research show that the *English for Nusantara* textbook for 7th-grade students implicitly contains Islamic values in the form of *Ilahiyyah* value or religious values and *Insaniyyah* values or humanity values. These values are contained in images and text in various materials such as reading, writing, and others.

Key words: Textbook, Islamic values, *Ilahiyyah* values, *Insaniyyah* values

ABSTRAK

Khanina El Faiza (1910510082) An Analysis of Islamic Values from Textbook “English for Nusantara” for 7th Grade Students.

Agama Islam memandang ilmu pengetahuan sebagai kebutuhan manusia dalam mencapai kesejahteraan sekaligus kunci untuk lebih mudah mengenal Tuhan. Itulah mengapa nilai agama Islam dan ilmu pengetahuan merupakan dua komponen penting yang harus dimiliki. Penting untuk mengajarkan nilai agama Islam untuk siswa di luar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan demikian, siswa tetap memperoleh pengetahuan umum sekaligus nilai keislaman. Salah satu cara untuk menyampaikan nilai Islami adalah menganalisis isi buku teks pelajaran dan mengajarkannya pada siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk analisis nilai Islami dalam buku teks *English for Nusantara* untuk siswa kelas VII, serta bentuk penyampaiannya. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan metode berupa konten analisis. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku yang diteliti, yakni buku teks *English for Nusantara* untuk siswa kelas VII. Kemudian, peneliti menganalisis data dengan teknik: 1.) Membaca teks dan mengamati gambar di setiap bab. 2.) Menjelaskan data yang berkaitan dengan nilai Islami secara deskriptif 3.) Menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa buku teks *English for Nusantara* untuk siswa kelas VII secara tersirat mengandung nilai Islami berupa nilai *Ilahiyyah* atau keagamaan dan nilai *Insaniyyah* yang atau kemanusiaan. Nilai-nilai tersebut dimuat dalam gambar dan teks dalam berbagai materi seperti *reading*, *writing*, dan lain-lain.

Kata kunci: Buku teks, Nilai Islami, nilai *Ilahiyyah*, nilai *Insaniyyah*