

## ملخص البحث

ميا نور ديبانيغسية (١٧١٠٢١٠٠٩٥). ٢٠٢٣. إدارة تعليم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى تودانان بلورا ٢٠٢٢م. بحث علمي. كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

إدارة التعليم هي محاولة لتنظيم عملية التعليم والتعلم من أجل تحقيق أهداف التعلم. تشمل إدارة التعليم في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى تودانان التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف. يستخدم تعليم اللغة العربية في المدرسة مفتاح الهدى تودانان بطريقة التعلم المدمج أي التعلم وجها بوجه والتعلم عبر الإنترنت. الغرض من هذا البحث هو (١) معرفة إدارة التعليم اللغة العربية التي تعتمد على التعلم المدمج في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى تودانان، (٢) معرفة العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في التعليم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى تودانان. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع البحث التحليلي الوصفي. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يستخدم تحليل بيانات البحث تقنيات الاختزال وعرض البيانات والاستنتاجات واختبار صحة بيانات البحث باستخدام تقنيات التثليث.

بناء على نتائج البحث، تم إدارة التعليم في المدرسة مفتاح الهدى تودانان على أربع مراحل، وهي التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف. التخطيط مثل اجتماعات العمل، وتخطيط وسائل التطبيق المراد استخدامها. التنظيم يشمل توزيع المهام والمسؤوليات على جميع المعلمين. ويشمل التنفيذ التعلم وجها لوجه والتعلم عبر الإنترنت. وتم الإشراف على شكل تقييم للإشراف من قبل هيئة الإشراف على المدرسة ورئيس المدرسة والمعلمين. العوامل الداعمة في التعليم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى تودانان هي قدرة المعلم وبيئة التعلم والمرافق والبنية التحتية. والعوامل المثبطة هي التعلم عبر الإنترنت ويحتاج وقت لإدارة التعليم.

الكلمة الأساسية: إدارة التعليم، التعلم المدمج، تعليم اللغة العربية.

## ABSTRAK

**Mia Nur Diyaningsih (1710210095). 2023. Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *Blended Learning* di MTs Miftahul Huda Todanan Blora Tahun 2022. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

---

Manajemen pembelajaran merupakan suatu usaha pengaturan proses belajar mengajar dalam rangka tercapainya tujuan pembelajaran. Manajemen pembelajaran di MTs Miftahul Huda Todanan meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Pembelajaran bahasa Arab di MTs Miftahul Huda Todanan dengan menggunakan metode *Blended Learning* yaitu pembelajaran secara tatap muka dan daring. Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui manajemen pembelajaran bahasa arab yang berbasis *Blended Learning* yang ada di MTs Miftahul Huda Todanan, 2) mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran bahasa arab berbasis *Blended Learning* di MTs Miftahul Huda Todanan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian analisis secara deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian menggunakan teknik reduksi, penyajian data, dan kesimpulan serta untuk menguji keabsahan data penelitian menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan dari hasil penelitian manajemen pembelajaran di MTs Miftahul Huda Todanan dilakukan dengan empat tahap yaitu mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Perencanaan seperti rapat kerja, merencanakan media aplikasi yang akan digunakan. Pengorganisasian meliputi pembagian tugas dan tanggung jawab kepada semua guru. Pelaksanaan yakni melakukan pembelajaran secara tatap muka dan pembelajaran secara daring. Pengawasan yaitu berupa evaluasi pengawasan dari badan pengawas madrasah, kepala madrasah dan guru. Adapun faktor pendukung dalam pembelajaran bahasa arab berbasis *blended learning* di MTs Miftahul Huda Todanan yaitu kemampuan guru, lingkungan belajar serta sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu pembelajaran secara online dan membutuhkan waktu untuk mengelola pembelajaran.

**Kata kunci: Manajemen Pembelajaran, *Blended Learning*, Pembelajaran Bahasa Arab.**