

## محتويات البحث

|    |       |                     |
|----|-------|---------------------|
| أ  | ..... | صفحة الموضوع        |
| ب  | ..... | تقرير المشرف        |
| ج  | ..... | تقرير لجنة المناقشة |
| د  | ..... | إقرار الطالبة       |
| هـ | ..... | الشعار              |
| و  | ..... | الإهداء             |
| ز  | ..... | كلمة الشكر والتقدير |
| ط  | ..... | ملخص البحث          |
| ك  | ..... | محتويات البحث       |

### الباب الأول: مقدمة

|    |       |             |
|----|-------|-------------|
| أ  | ..... | خلفية البحث |
| ب  | ..... | حدود البحث  |
| ج  | ..... | أسئلة البحث |
| د  | ..... | أهداف البحث |
| هـ | ..... | فوائد البحث |
| و  | ..... | هيكل البحث  |

### الباب الثاني: الإطار النظري

|   |       |                         |
|---|-------|-------------------------|
| أ | ..... | إدارة تعليم             |
| ١ | ..... | ١ مفهوم الإدارة التعليم |
| ٢ | ..... | ٢ فوائد وأهداف إدارة    |

|    |  |
|----|--|
| ١٤ | ٣ . وظائف الإدارة.....                                 |
| ٢٤ | ب. تعلم المدمج.....                                    |
| ٢٤ | ١ . مفهوم تعلم المدمج.....                             |
| ٢٧ | ٢ . أهداف تعلم المدمج.....                             |
| ٢٨ | ٣ . نماذج تعلم المدمج.....                             |
| ٣٣ | ٤ . عناصر تعلم المدمج.....                             |
| ٣٩ | ٥ . مزايا وعيوب تعلم المدمج.....                       |
| ٤١ | ٦ . تحدي التعلم المدمج.....                            |
| ٤٢ | ج. تعليم اللغة العربية.....                            |
| ٤٢ | ١ . مفهوم تعليم اللغة العربية.....                     |
| ٤٣ | ٢ . أهمية اللغة العربية واهداف تعلمها.....             |
| ٤٥ | ٣ . طرق تعليم اللغة العربية.....                       |
| ٤٦ | ٤ . المهارات اللغوية المناسبة في المرحلة المتوسطة..... |
| ٥١ | د. الدراسات السابقة.....                               |
| ٥٣ | هـ. إطار الأفكار.....                                  |
|    | <b>الباب الثالث: مناهج البحث</b>                       |
| ٥٥ | أ. نوع البحث ومدخله.....                               |
| ٥٦ | ب. موقع البحث.....                                     |
| ٥٧ | ج. مجتمع البحث وعينته.....                             |
| ٥٨ | د. مصادر البيانات.....                                 |
| ٥٩ | هـ. طريقة جمع البيانات.....                            |
| ٦٤ | و. اختبار صحة البيانات.....                            |

٦٦ ..... ز. طريقة تحليل البيانات.

### الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٧٠ ..... أ. عرض البيانات

١. النظرة العامة عن المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى تودانان

٧٠ ..... بلورا.

٢. إدارة التعليم في المدرسة المتوسطة مفتاح الهدى تودانان بلورا

٨٠ .....

٩٣ ..... ٣. عوامل الداعمة وعوامل المثبطة.

٩٧ ..... ب. تحليل البيانات

١. إدارة التعليم اللغة العربية القائم على التعلم المدمج في المدرسة

٩٧ ..... المتوسطة مفتاح الهدى تودانان.

٢. العوامل الداعمة والمثبطة للتعلم المدمج بالمدرسة المتوسطة

١١٠ ..... مفتاح الهدى تودانان.

### الباب الخامس: الإختتام

١١٥ ..... أ. الخلاصة

١١٦ ..... ب. اقتراح

المراجع

الملاحق