

ABSTRAK

Rizki Khoirun Nisa, 1710310044. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flipchart Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MI NU AL – Khurriyah 02 Besito, Gebog Kudus”.

Tujuan penelitian ini diantaranya adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan penggunaan media flipchart pada mata pelajaran fiqih kelas V di MI NU AL – Khurriyah 02 Besito. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media flipchart pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU AL – Khurriyah 02 Besito.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan atau field research dengan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V di MI NU AL – Khurriyah 02 Besito. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara tes observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrument tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan ganda berupa posttest.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media flipchart berlangsung dengan kondusif. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media flipchart terdapat siswa yang nilainya dalam kategori rendah sebanyak 3 siswa dan setelah menggunakan media flipchart hasil belajar siswa mengalami 85% dalam kategori tinggi yaitu sebanyak 17 siswa dan 15% dalam kategori sedang yaitu sebanyak 3 siswa. Artinya hasil belajar siswa setelah menggunakan media flipchart lebih baik dari hasil belajar menggunakan pembelajaran konvensional. Dan dari hasil regresi linier sederhana menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,371 > 2,1001$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada posttest. Dengan demikian, penggunaan media flipchart pada mata pelajaran Fiqih berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V MI NU AL – Khurriyah 02 Besito.

Kata Kunci: Media Flipchart, hasil belajar