

## ABSTRAK

**Ahmad Ahid Syaifulloh.** 2023. Studi Literatur : Pembelajaran IPA Dimasa Pandemi (2019-2022). Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dibimbing oleh **Ulya Fawaidah M.Pd..**

Pendahuluan: pada saat pandemi dunia pembelajaran memiliki masalah atau kendala yang dihadapi peserta didik pada pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini Tujuan: 1. Bertujuan untuk menganalisis penggunaan model pembelajaran IPA yang efektif digunakan dimasa pandemi COVID-19 menurut jurnal penelitian. 2. Bertujuan untuk menganalisis penggunaan media pembelajaran IPA yang efektif digunakan dimasa pandemi COVID-19 menurut jurnal penelitian. 3. Bertujuan untuk menganalisis setrategi pembelajaran IPA yang efektif digunakan dimasa pandemi COVID-19 menurut jurnal penelitian. Metode: Jenis penelitian ini merupakan tinjauan pustaka atau literatur review dengan menggunakan metode Systematic literatur Reviews atau yang biasa disebut dengan (SLR). Hasil: Dari hasil penelitian 68 jurnal didapatkan hasil bahwa penggunaan model, media dan strategi pembelajaran ipa yang digunakan pada masa pandemi sesuai dengan jurnal penelitian yaitu penggunaan model blanded learning, media pembelajaran melalui video dan e-learning. Dan Strategi pembelajaran di era pandemi covid-19 yaitu menggunakan strategi pembelajaran daring dan luring. Pembelajaran daring dilakukan melalui jaringan dengan menggunakan aplikasi visual dan meningkatkan teknologi literasi sains guna untuk kemajuan ilmu engetahuan sains. Kesimpulan: Berdasarkan hasil Sistematis Literature Review dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : 1. pembelajaran blended learning merupakan solusi inovasi pembelajaran yang efektif dilakukan pada masa pandemi Covid-19, 2. e-learning merupakan salah satu media atau metode pembelajaran paling efektif yang mampu menjangkau tempat yang sangat luas, dengan biaya yang relatif murah dan penggunaan Video pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran dapat mempermudah siswa menangkap pesan pembelajaran dan mempermudah mengingat serta memahami materi pembelajaran 3. Strategi pembelajaran di era pandemi covid-19 yaitu menggunakan strategi pembelajaran daring dan luring. Pembelajaran daring dilakukan melalui jaringan dengan menggunakan aplikasi visual dan meningkatkan teknologi literasi sains guna untuk kemajuan ilmu engetahuan sains.

**Kata Kunci: Pemebelajaran IPA , Pandemi, Studi Literatur**