

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil *Sistematis Literature Review* dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. pembelajaran *blended learning* merupakan solusi inovasi pembelajaran yang efektif dilakukan pada masa pandemi Covid-19,
2. *e-learning* merupakan salah satu media atau metode pembelajaran paling efektif yang mampu menjangkau tempat yang sangat luas, dengan biaya yang relatif murah dan penggunaan Video pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran dapat mempermudah siswa menangkap pesan pembelajaran dan mempermudah mengingat serta memahami materi pembelajaran
3. Strategi pembelajaran di era pandemi covid-19 yaitu menggunakan strategi pembelajaran daring dan luring. Pembelajaran daring dilakukan melalui jaringan dengan menggunakan aplikasi visual dan meningkatkan teknologi literasi sains guna untuk kemajuan ilmu engetahuan sains.

B. Saran

Berdasarkan hasil-hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dikemukakan, ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini. Beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru/Pendidik
Guru dapat menjadikan model, media, dan strategi pembelajaran IPA dimasa pandemi *COVID-19* berbasis masalah sebagai satu alternatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pola pikir kritis siswa
2. Bagi sekolah
Bagi pihak sekolah agar dapat meyediakan sarana dan prasarana sekolah agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan dalam hal ini untuk penerapan berbagai model, media, dan strategi pembelajaran IPA dimasa pandemic *COVID-19*.
3. Bagi Siswa
Bagi siswa, dari pembelajaran berbasis masalah mengenai model, media, dan strategi pembelajaran IPA dimasa pandemi *COVID-19* ini dapat mengambil manfaat dan lebih mengevaluasi apa yang sedang dialaminya dan mencari kekurangan yang menghambat dalam dirinya terutama masalah berpikir kritis.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya Diharapkan mampu mengembangkan dan menemukan teori-teori yang bisa dikembangkan bersama dalam melaksanakan pembelajaran berbasis masalah mengenai (model, media, dan strategi pembelajaran IPA dimasa pandemic *COVID-19*) Selain itu diharapkan mampu menemukan kekurangan-kekurangan pada penelitian ini serta mampu mengikuti perkembangan kehidupan selanjutnya.

