

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan penelitian tentang Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 1 Kudus, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Perencanaan implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 1 Kudus mengacu kepada komponen input pembelajaran meliputi persiapan pembelajaran terdiri dari capaian pembelajaran (CP), tujuan pembelajaran (TP), alur tujuan pembelajaran (ATP), modul ajar dan bahan evaluasi serta media, alat, dan sumber pembelajaran merupakan bagian yang paling penting untuk melakukan pembelajaran. Penyusunan komponen input pembelajaran akidah akhlak yang diterapkan di kelas VII Negeri 1 Kudus harus siap dan dibuat dengan baik untuk dijadikan sebagai acuan dalam pengembangan perangkat pembelajaran.
2. Pelaksanaan dinamika implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 1 Kudus yang dilakukan guru mata pelajaran mengacu kepada komponen proses pembelajaran yaitu terdiri dari Kegiatan memberi rangsangan kepada peserta didik, identifikasi masalah, Pengumpulan Data, Pengolahan Data serta Menarik Kesimpulan. Dimana guru mata pelajaran melakukan penerapan dan pengembangan materi-materi pada bahan ajar yang sudah ada lalu diterapkan ke dalam pembelajaran.
3. Evaluasi dalam dinamika implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 1 Kudus dilakukan sebagai proses rangkaian dari sebuah evaluasi yang telah disusun untuk mengukur dan melihat sejauh mana pemahaman peserta didik akan mata pelajaran yang telah diajarkan dan dipelajari dilakukan oleh guru melalui penilaian atau asesmen formatif dan asesmen sumatif.
4. Dampak dari dinamika implementasi kurikulum merdeka ada dampak positif dan negatifnya, dampak positifnya adalah untuk memperkuat kemandirian siswa, meningkatkan kreativitas siswa, meningkatkan motivasi belajar siswa, menciptakan pembelajaran yang positif serta menghasilkan pendidik yang lebih kompeten. Kemudian untuk dampak negatifnya, ada beberapa yakni mengurangi kesetaraan dalam penilaian, menurunkan kualitas pendidikan dan menimbulkan beban kerja tambahan bagi guru

B. Implikasi

Implikasi dari dinamika implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 1 Kudus adalah mengembangkan bahan ajar menggunakan kurikulum merdeka di dalam pembelajaran. Para guru pengampu mata pelajaran Akidah Akhlak berusaha menggunakan metode pembelajaran dan penilaian sesuai dengan kurikulum merdeka yang membuat kualitas peserta didik menjadi lebih baik, menjadikan akhlak dan pola pikir siswa berkembang dan sesuai dengan materi yang diajarkan di MTs Negeri 1 Kudus.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, dengan kerendahan hati memberikan saran-saran untuk sebuah masukan dan perbaikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Dengan adanya penelitian tersebut, kepala madrasah diharapkan dapat meningkatkan penggunaan dan implementasi kurikulum merdeka dalam proses belajar mengajar dan meningkatkan kualitas madrasah yang lebih baik dalam mengembangkan kurikulum merdeka dengan memperhatikan beberapa hal yang menjadi permasalahan dalam implementasi kurikulum merdeka.
2. Untuk pendidik dan tenaga kependidikan yang mengajar mata pelajaran akidah akhlak diharapkan lebih memahami karakter setiap siswa tentang pemahaman dan pengetahuan siswa dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan kurikulum merdeka dengan baik
3. Untuk peserta didik agar lebih meningkatkan belajar dan memahami materi sebaik mungkin, mampu membagi waktu belajar dan aktivitas yang lain. Lakukanlah aktivitas-aktivitas yang sekiranya dapat mendukung proses belajar mengajar dengan memahami kurikulum merdeka.
4. Bagi orang tua siswa, di rumah diharapkan ikut mendorong dan memberi dukungan terhadap apa yang dilakukan anaknya, memberikan semangat kepada anaknya dalam hal membantu mengulas pembelajaran dan materi yang didapatkan oleh anak.
5. Dengan adanya dukungan dan hambatan-hambatan yang muncul, kita semua harus siap untuk memberikan solusi-solusi yang baik dan untuk memecahkan masalah-masalah yang telah ada. Terutama solusi yang baik dalam meningkatkan implementasi kurikulum merdeka.

D. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan tesis ini yang berjudul “Dinamika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 1 Kudus” dengan baik. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak sekali kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya sebagai penutup peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin

