

## ملخص البحث

مصطفية أحمد (١٩١٠٢١٠٠٨٧)، تنفيذ تعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة الاتصالية على أساس المدخل العلمي في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى ديمقيت دماك سنة الدراسة ٢٠٢٢/٢٠٢٣.

وإن أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة تنفيذ تعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة الاتصالية على أساس المدخل العلمي (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والمثبتة في استخدام الطريقة الاتصالية على أساس المدخل العلمي  
 نوع الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية، فالبيانات المقدمة في هذا البحث ليست على شكل أرقام، بل على شكل أوصاف بالكلمات. حيث سيصف البحث لاحقاً حالات في المدرسة نور الهدى والتي تتعلق بتطبيق الطريقة الاتصالية على أساس المدخل العلمي. وكانت الموضوعات البحثية هي تنفيذ تعليم مهارة الكلام باستخدام الطريقة الاتصالية على أساس المدخل العلمي في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى ديمقيت دماك.

أما نتائج البحث والمقابلات مع المصادر، تم الحصول على معلومات مفادها أن طريقة المعلمين في تنفيذ هذه الطريقة والاستراتيجيات تكون من خلال أنشطة تهدف إلى جعل الطلاب مهتمين بتعلم اللغة العربية وعدم الشعور بالضغط أو الشعور بأن اللغة العربية مادة صعبة. وبالنظر إلى أن اللغة العربية يتم كتابتها ونطقها بشكل مختلف، يتغلب المعلمون على ذلك باستخدام أساليب متنوعة وأنشطة تعليمية ممتعة لجذب اهتمام الطلاب بالتعلم. من ناحية أخرى، لا يزال يتعين على المعلمين الانتباه إلى وضع وظروف الفصل في ذلك الوقت. نتائج تنفيذ الطريقة الاتصالية جنباً إلى جنب مع المدخل العلمي بحيث يكون الطلاب أكثر شجاعة ونشاطاً في كل درس مستمر، وهذا يتوافق مع الوضع في الفصل السابع من نور الهدى ديمقيت، أي عندما يتم تدريس الطلاب اللغة العربية باستخدام وسيلة الطريقة الاتصالية على أساس المدخل العلمي يصبح فعالاً في تعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: الطريقة الاتصالية، المدخل العلمي، العوامل.

## ABSTRAK

**Musthofiyah Ahmad (1910210087), Implementasi Pembelajaran Maharah Kalam menggunakan Metode Komunikatif Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas 7 MTs Nurul Huda Dempet Demak Tahun Ajaran 2022/2023.**

Adapun tujuan Penelitian ini, (1) untuk mengetahui penerapan metode komunikatif berbasis pendekatan saintifik, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pada penerapan pembelajaran bahasa arab di kelas 7 mts nurul huda dempet demak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, sehingga data yang dipaparkan dalam penelitian ini tidak berupa angka-angka, tetapi berupa uraian kata-kata. Dimana nantinya penelitian akan mendeskripsikan kasus di sekolah MTs Nurul Huda Dempet yang terkait dengan penerapan metode komunikatif berbasis pendekatan saintifik, adapun pembahasannya adalah mengenai Implementasi Pembelajaran Maharah Kalam menggunakan Metode Komunikatif Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas 7 MTs Nurul Huda Dempet Demak.

Adapun hasil penelitian dan wawancara dengan narasumber diperoleh keterangan bahwa cara guru dalam menerapkan metode dan strategi tersebut melalui kegiatan-kegiatan yang bertujuan agar peserta didik tertarik untuk belajar bahasa Arab dan tidak merasa tertekan atau merasa bahasa Arab adalah mata pelajaran yang sulit. Mengingat bahasa Arab secara penulisan dan pelafalan berbeda, guru menyiasati hal tersebut dengan secara variatif menggunakan metode serta kegiatan pembelajaran yang menyenangkan untuk menarik minat belajar peserta didik. Disisi lain guru tetap harus memperhatikan situasi serta kondisi kelas saat itu. Hasil dari penerapan metode komunikatif yang di padukan dengan pendekatan saintifik supaya peserta didik lebih berani dan aktif dalam setiap pembelajaran yang sedang berlangsung, hal ini sesuai dengan situasi di kelas 7 MTs Nurul Huda Dempet, yaitu ketika peserta didik di ajarkan bahasa Arab menggunakan metode komunikatif berbasis pendekatan saintifik mereka menjadi aktif dalam pembelajaran bahasa Arab, terbukti dari tanggapan peserta didik kelas 7 saat di wawancarai mereka mengatakan bahwa mereka merasa semangat, senang dan berani dalam setiap pembelajaran bahasa Arab yang dilakukan di kelas dengan menggunakan metode komunikatif berbasis pendekatan saintifik.

**Kata Kunci :** *metode komunikatif, pendekatan saintifik, faktor-faktor.*