

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر و التقدير
ح	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ط	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا
ي	.....	محتويات البحث
		الباب الأول: المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٩	.....	ب. أسئلة البحث
٩	.....	ج. أهداف البحث
١٠	.....	د. فوائد البحث
١٠	.....	هـ. هيكل البحث
		الباب الثاني: الالاساس النظرية
١٣	.....	أ. الإطار النظري
١٣	.....	١. نظرة عامة على تعلم مهارة كلام
١٣	.....	(أ) تعريف تعلم مهارة كلام

- ١٦ (ب) أهداف تعليم مهارة الكلام
- (ج) أهداف التعلم لمهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية..... ١٨
- (د) فوائد تعليم مهارة كلام..... ١٨
- (هـ) مراحل تعليم مهارة كلام..... ٢٠
- (و) نطاق المواد المدرسة المتوسطة الإسلامية..... ٢٠
- (ز) الغرض من المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الهدى ديمقيت دماك..... ٢١
- ٢٢ . ٢ نظرة عامة على تعريف الطريقة الاتصالية
- (أ) تعريف الطريقة الاتصالية..... ٢٢
- (ب) مبادئ و أهداف الطريقة الاتصالية في تعليم اللغة ٢٦
- (ج) خصائص الطريقة الاتصالية في تعليم اللغة..... ٢٧
- (د) تطبيق تعلم اللغة العربية التواصلية..... ٢٨
- ٣٠ . ٣ نظرة عامة على تعريف المدخل العلمي
- (أ) تعريف المدخل العلمي..... ٣٠
- (ب) خصائص التعلم بالمدخل العلمي..... ٣٢
- (ج) مبادئ التعلم بالمدخل العلمي..... ٣٣
- (د) التخطيط التعليمي المدخل العلمي..... ٣٣
- ب. الدراسات السابقة..... ٣٥
- ج. الإطار الفكري ٣٩
- الباب الثالث: منهجية البحث**
- أ. نوع البحث ومدخله..... ٤١

- ٤٢ ب. ميدان البحث ووقته.
- ٤٣ ج. موضوع البحث.
- ٤٤ د. مصادر البيانات.
- ٤٥ هـ. طريقة جمع البيانات.
- ٤٧ و. اختيار صدق البيانات.
- ٤٩ ز. طريقة تحليل البيانات.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- ٥٢ أ. عرض البيانات.
- ٥٢ ١. النظرة العامة عن ميدان البحث.
- ٥٢ (أ) تاريخ تأسيس المدرسة.
- ٥٥ (ب) موقع جغرافي.
- ٥٥ (ج) رؤية ورسالة المدرسة نور الهدى ديمفيت.
- ٥٧ ٢. تنفيذ الطريقة الاتصالية على اساس المدخل العلمي.
- ٦٩ ٣. عوامل في تنفيذ الطريقة الاتصالية على اساس المدخل العلمي.
- ٧٥ ب. تحليل البيانات.
- ٧٥ ١. تنفيذ الطريقة الاتصالية على اساس المدخل العلمي.
- ٩٣ ٢. العوامل لتنفيذ الطريقة الاتصالية على اساس المدخل العلمي.

الباب الخامس: الخاتمة

- ١٠٣ أ. نتائج البحث.
- ١٠٤ ب. الاقتراحات البحث.

المراجع

