

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث الذي ت إجراؤه في هذه الأطروحة، يمكن للباحثة أن يستنتج أن تنفيذ الطريقة الاتصالية على اساس المدخل العلمي الذي يستخدمه المعلمون في جذب اهتمام الطلاب بالتعل في مدرسة نور الهدى هو كما يلي:

١. في عملية تعلي وتعل اللغة العربية باستخدام تنفيذ الطريقة الاتصالية على اساس المدخل العلمي والتي تت في الفصل السابع بالمدرسة نور الهدى، هناك عدة مراحل منها: (أ) مرحلة التخطيط، في هذه المرحلة يحتاج المعل إعداد مواد التدريس بما يتوافق مع خطة الدرس. وبصرف النظر عن ذلك، يقو المعل بإعداد وسائل التعلم. (ب) مرحلة التنفيذ، في هذه المرحلة هناك عدة مكونات، منها، الموضوع المستخدم وهو البيئي، الطريقة المستخدمة هي التواصل، الاستراتيجية المستخدمة هي الاستراتيجية والتواجبات التعاونية، المدخل المستخدم علمي، في المدخل العلمي يجب على المعلمين الدفع الانتباه إلى العوامل الخمسة، وهي الملاحظة والسؤال والتحليل و المحاولة و التواصل. فيما يلي عملية تعل اللغة العربية باستخدام الطريقة الاتصالية على اساس المدخل العلمي. (ج) مرحلة التقييم، في هذه المرحلة توجد تقنيات تقيي أصيلة

تركز على تقييمي المواقف وتقييمي المعرفة وتقييمي المهارات اختبارات الممارسة والواجبات المنزلية.

٢. في عملية تنفيذ الطريقة الاتصالية على اساس المدخل العلمي في المدرسة نور الهدى هناك عدة عوامل، وهي: أ) العوامل الداعمة، بما في ذلك أثناء عملية التعلم، يقو المعلم بتوجيه الطلاب وتوجيهه وحثه على مناقشة استخدا اللغة العربية، بصرف النظر عن ذلك ويستخدم المعلم أيضا الوسائط كمرافق داعمة، مثل أجهزة العرض والكتب المدرسية وما إلى ذلك. ويكون لدى الطلاب وعي عالي بإعداد الكتب قبل القيا بعملية التعلم. ب) العوامل المثبطة، بما في ذلك بعض الطلاب الذين ما زالوا سلبيين ومرتبكين في تعل اللغة العربية. عدا عن ذلك، هناك مشاكل في مشاكل الجلوس، وانعدا الثقة لدى الطلاب في التحدث باللغة العربية.

## ب. اقتراحات البحث

من نتائج البحث والاستنتاجات أعلاه يمكن تقدي بعض الاقتراحات على النحو التالي:

### ١. للمدرسة

يمكن للمدرسة أن تقد الدع من خلال توفير وقت أكثر أو مكثف لتعل اللغة العربية حتى يتمكن الطلاب من الحصول على مهارات جيدة في اللغة العربية، بحيث يمكن أن تكون تنفيذ الطريقة

الاتصالية على اساس المدخل العلمي فعالة في تنفيذها على جميع الطلاب.

٢. للمدرسين

يجب على المعلمين في المدرسة نور الهدى اتباع كيفية تنفيذ واستخدا الطريقة الاتصالية على اساس المدخل العلمي في تحسين مهارة الكلا في تعل اللغة العربية لجذب اهتما الطلاب بالتعلم .

٣. للطالين

يجب أن يساعد في جعل جو الفصل الدراسي مواتيا، حيث ينشط الطلاب عندما يعطي المعل التعليمات ويكون هادئين عندما يقدر المعل شرحا لمواد تعل اللغة العربية.