

ABSTRAK

Naila Hilyatul Husna, 1910410038, Studi Eksperimen Penggunaan Media Pembelajaran Biji-Bijian untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Usia Dini di TK Fortuna Gembong Pati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) seberapa terampil kemampuan menulis permulaan pada anak usia dini di kelompok eksperimen TK Fortuna, (2) seberapa terampil kemampuan menulis permulaan pada anak usia dini di kelompok kontrol TK Fortuna, dan (3) perbedaan secara signifikan kemampuan menulis permulaan pada anak usia dini di kelompok eksperimen dan kelompok kontrol TK Fortuna TK Fortuna.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif ini dilakukan untuk memperoleh data dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan desain *non equivalent control group*. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, instrumen, wawancara, dan dokumentasi. Data pada penelitian ini dianalisis menggunakan konversi skala likert untuk menentukan kategori penilaian kemampuan menulis anak, kemudian data dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diuji normalitas dan uji homogenitas dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji t dengan berbantuan *software spss versi 25*.

Pada penelitian ini ditemukan Kemampuan menulis permulaan anak kelompok eksperimen meningkat dari 25,73 menjadi 36,47. Artinya kemampuan menulis anak di kelompok eksperimen meningkat dari cukup menjadi sangat terampil. Kemampuan menulis permulaan anak di kelompok kontrol meningkat dari 25,93 menjadi 30,27. Artinya kemampuan menulis anak di kelompok kontrol meningkat dari cukup menjadi terampil. Pada hasil pengolahan data *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan uji t dengan berbantuan *software spss versi 25* menunjukkan bahwa *independent samples test* memperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan pengambilan keputusan maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya penggunaan media pembelajaran biji-bijian dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan anak usia dini di TK Fortuna. Saran pada penelitian ini yaitu: (1) bagi pihak guru dapat menerapkan media pembelajaran biji-bijian sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis permulaan, (2) bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian apakah media pembelajaran biji-bijian ini juga dapat meningkatkan kemampuan aspek yang lain dalam pendidikan anak usia dini sebagai bentuk pengembangan dari penelitian ini.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Biji-Bijian, Menulis Permulaan, Anak Usia Dini