

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian studi eksperimen penggunaan media pembelajaran biji-bijian untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis permulaan anak kelompok eksperimen meningkat dari 25,73 menjadi 36,47. Artinya kemampuan menulis anak di kelompok eksperimen meningkat dari cukup menjadi sangat terampil.
2. Kemampuan menulis permulaan anak di kelompok kontrol meningkat dari 25,93 menjadi 30,27. Artinya kemampuan menulis anak di kelompok kontrol meningkat dari cukup menjadi terampil.
3. Pada hasil pengolahan data *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menggunakan uji t dengan berbantuan *software spss* versi 25 menunjukkan bahwa *independent samples test* memperoleh nilai *sig (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan kemampuan menulis permulaan pada anak usia dini di kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya penggunaan media pembelajaran biji-bijian dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak usia dini.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak guru dapat menerapkan media pembelajaran biji-bijian sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis permulaan.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian apakah media pembelajaran biji-bijian ini juga dapat meningkatkan kemampuan aspek yang lain dalam pendidikan anak usia dini sebagai bentuk pengembangan dari penelitian ini.