

## ABSTRAK

**Roichanatul Maulida, NIM 1810310053, “Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas IV Mapel Matematika di MI NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus”.** Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN, Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara perhatian orang tua dan prestasi belajar Matematika aspek kognitif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitiannya lapangan (*field research*). Populasi pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik sampling jenuh. Adapun metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, dokumentasi, observasi, tes dan angket. Untuk analisis datanya menggunakan uji validasi *aiken's*, *corbach alpha*, regresi eksponensial dan korelasi *rank spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perhatian orang tua pada peserta didik kelas IV di MI NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe kudus dalam kategori cukup; 2) Prestasi belajar kognitif peserta didik kelas IV pada mapel Matematika di MI NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe kudus dalam kategori sedang; 3) Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan anatara perhatian orang tua dan prestasi belajar kognitif peserta didik kelas IV mapel Matematika di MI NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus dengan persamaan regresi  $2,306 \cdot 0,586^x$ . Perhatian orang tua memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar kognitif mapel Matematika sebesar 0,531. Berdasarkan hasil koefisien determinasi, dapat disimpulkan bahwa perhatian orang tua memberikan kontribusi 28,3% terhadap prestasi belajar kognitif peserta didik kelas IV mapel Matematika di MI NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus.

**Kata Kunci : Perhatian orang tua, Prestasi belajar kognitif, Matematika, Madrasah Ibtidaiyah**