

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas IV pada Mapel Matematika di MI NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus, dapat diambil simpulan yakni:

1. Perhatian orang tua peserta didik kelas IV di MI NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus memiliki rata-rata (mean) 59,37 (interval 59-62), hal tersebut masuk dalam kategori cukup.
2. Prestasi belajar kognitif peserta didik kelas IV pada Mapel Matematika di MI NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus memiliki nilai rata-rata (mean) sebesar 25,29 (Interval 23-26), hal tersebut dalam kategori sedang.
3. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap prestasi kognitif pada peserta didik kelas IV Mapel Matematika di MI NU Nahdlatul Athfal Puyoh Dawe Kudus dengan menggunakan model $\hat{Y} = 2,306 + 0,586x$. sedangkan hubungan atau korelasi antara perhatian orang tua dan prestasi belajar Matematika aspek kognitif adalah sebesar 0,531 yang termasuk dalam kategori “Sedang”. Perhatian orang tua berkontribusi sebesar 28,3% terhadap prestasi belajar matematika aspek kognitif. Oleh karena itu perhatian orang tua memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian disertai dengan fakta-fakta yang diperoleh oleh penulis, maka dalam kesempatan ini penulis akan menyampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru : Dengan ide-ide kreatif yang dimiliki seorang guru agar terus berusaha dan fokus untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Dengan hal tersebut nantinya dapat menjadikan pembelajaran menjadi lebih berarti dan tujuan pembelajaran akan tercapai.
2. Bagi Orang Tua: Perhatian orang tua sangatlah penting diberikan pada anak, salah satunya dalam membimbing belajar anak. Anak yang memperoleh perhatian khusus dari orang tuanya akan merasa lebih bersemangat dan mendapatkan dukungan dalam belajarnya. Dan tanggung jawab pendidikan

anak bukan hanya kewajiban guru di sekolah tetapi orang tua memiliki peran penting dalam pendidikan anak.

3. Bagi Peserta didik : keaktifan dan kefokusannya peserta didik sangatlah penting dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. Oleh karena itu setidaknya peserta didik ikut berpartisipasi aktif ketika pembelajaran sedang berlangsung. Entah itu bertanya, menjawab, atau memberikan pendapat maupun ide-ide karena hal tersebut dapat memberikan dorongan dan meningkatkan minat belajar peserta didik menjadi lebih baik.
4. Bagi madrasah: dalam rangka meningkatkan prestasi belajar peserta didik dibutuhkan kerja sama yang baik antara pihak madrasah dan orang tua. Kerjasama yang baik tersebut bertujuan agar orang tua turut memberikan perhatian khusus pada kegiatan belajar anaknya, sehingga tercapai dengan baik apa yang menjadi tujuan madrasah dalam pendidikan dan pembelajaran. Dengan begitu juga maka sesuai dengan apa yang diharapkan karena adanya kerjasama antara orang tua dan madrasah peserta didik.

C. Penutup

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing atas segala bimbingan dan arahan yang diberikan. Dan semoga amal kebanyakannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih ada banyak kekurangan. Hal tersebut disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan arahan yang dari semua pihak. Akhirnya semoga karya yang sederhana ini bisa memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.