

ABSTRAK

Risma Aryanti, 1910610070, Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dan Resiliensi Matematis dengan Hasil Belajar Matematika Siswa MA Darul Hikam.

Tinggi rendahnya hasil belajar matematika seseorang dipengaruhi beberapa faktor, diantaranya yaitu intensitas penggunaan *gadget* dan resiliensi matematis. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi barisan dan deret aritmatika di MA Darul Hikam. 2) mengetahui hubungan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi sistem barisan dan deret aritmatika di MA Darul Hikam. 3) mengetahui hubungan intensitas penggunaan *gadget* dan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi barisan dan deret aritmatika di MA Darul Hikam. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) terdapat hubungan signifikan yang negatif antara intensitas penggunaan *gadget* dengan hasil belajar matematika pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI MA Darul Hikam Kudus. Artinya semakin tinggi intensitas penggunaan *gadget*, maka semakin rendah hasil belajar matematika siswa, begitu pun sebaliknya. Adapun besar kontribusi yang diberikan oleh intensitas penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar matematika siswa yaitu 37,3%. 2) terdapat hubungan signifikan yang positif antara resiliensi matematis dengan hasil belajar matematika pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI MA Darul Hikam Kudus. Artinya, semakin tinggi hasil belajar matematika siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar matematika siswa. Adapun besar kontribusi yang diberikan oleh resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa yaitu 19,9%. 3) Terdapat hubungan signifikan secara simultan antara intensitas penggunaan *gadget* dan resiliensi matematis dengan hasil belajar matematika siswa pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI MA Darul Hikam Kudus. Adapun nilai R Square yang diperoleh adalah sebesar 0,572, kontribusi yang diberikan intensitas penggunaan *gadget* dan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa adalah sebesar 57,2%.

Kata Kunci: Intensitas Penggunaan *Gadget*, Resiliensi Matematis, Hasil Belajar Matematika