

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan kesimpulan yaitu:

1. Terdapat hubungan signifikan yang negatif antara intensitas penggunaan *gadget* dengan hasil belajar matematika pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI MA Darul Hikam Kudus. Hasil tersebut dapat diketahui dari  $P_{value}$  yang diperoleh yaitu sebesar 0,000 yang mana nilai  $P_{value}$  kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Selain itu, nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $-4,403$ , dimana nilai  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-4,403 < 1,703$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Model hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan hasil belajar matematika siswa dapat dinyatakan dengan  $\hat{Y} = 21,267 - 0,076X_1$ . Adapun besar konstibusi yang diberikan oleh intensitas penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar matematika siswa yaitu 37,3%.
2. Terdapat hubungan signifikan yang positif antara resiliensi matematis dengan hasil belajar matematika pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI MA Darul Hikam Kudus. Hasil tersebut dapat diketahui dari  $P_{value}$  yang diperoleh yaitu sebesar 0,006 yang mana nilai  $P_{value}$  kurang dari 0,05 ( $0,006 < 0,05$ ). Selain itu, nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,984, dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,984 > 21,267$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Model hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dengan hasil belajar matematika siswa dapat dinyatakan dengan  $\hat{Y} = 12,971 + 0,069X_2$ . Adapun besar konstibusi yang diberikan oleh resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa yaitu 19,9%.
3. Terdapat hubungan signifikan secara simultan antara intensitas penggunaan *gadget* dan resiliensi matematis dengan hasil belajar matematika siswa pada materi barisan dan deret aritmatika kelas XI MA Darul Hikam Kudus. Hasil tersebut dapat diketahui dari  $P_{value}$  yang diperoleh yaitu sebesar 0,006 yang mana nilai  $P_{value}$  kurang dari 0,05 ( $0,000$  dan  $0,006 < 0,05$ ). Selain itu, diperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 17,401, dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $17,401 > 3,350$ ). Dari hasil tersebut maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Model hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dan resiliensi matematis

dengan hasil belajar matematika dapat dinyatakan dengan  $\hat{Y} = 17,612 - 0,068X_1 + 0,055X_2$ . Adapun nilai R Square yang diperoleh adalah sebesar 0,572. Dapat disimpulkan bahwa besarnya determinasi atau kontribusi yang diberikan intensitas penggunaan *gadget* dan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa adalah sebesar 57,2%.

## B. Saran

Berikut uraian saran yang diperoleh dari temuan atau hasil penelitian dan kesimpulan penelitian.

### 1. Bagi Guru

Disarankan agar guru lebih memperhatikan pada unsur-unsur yang mempengaruhi hasil belajar guna meningkatkan hasil belajar matematika siswanya. Hal tersebut antara lain resiliensi atau ketahanan matematis dan intensitas penggunaan *gadget*, karena siswa yang memiliki ketahanan matematis yang tinggi kemungkinan besar memiliki kemampuan belajar yang kuat dan mampu mengurangi tingginya intensitas penggunaan *gadget* sehingga akan berdampak positif terhadap hasil belajar matematikanya.

### 2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya meneliti tentang hubungan antara intensitas penggunaan *gadget* dan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa dengan kontribusi atau sumbangsih yang diberikan oleh kedua variabel tersebut secara simultan terhadap hasil belajar matematika siswa adalah 57,2%, sehingga diharapkan peneliti lain juga dapat melakukan penelitian lanjutan yang mengkaji model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan memperhatikan intensitas penggunaan *gadget* dan resiliensi matematis.

### 3. Bagi Masyarakat dan Pembaca

a. Perlu adanya kerjasama antara madrasah dan orang tua siswa dalam usaha meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga siswa dapat percaya diri dan berjuang menggunakan pengetahuannya untuk memecahkan masalah di kehidupan sehari-hari. Sehingga, peran orang tua dalam membangun kepercayaan diri serta menekan intensitas penggunaan *gadget* pada anak sangat penting. Orang tua diharapkan dapat membantu anak agar lebih optimis dan yakin akan kemampuan yang dimilikinya.

- b. Perlu adanya dukungan moril dan materil dari masyarakat dalam mensukseskan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
4. Bagi Madrasah  
Perlu adanya kerjasama seperti koordinasi dan konsultasi dengan semua pihak dalam membantu meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. Dengan memperhatikan faktor-faktor internal maupun eksternal yang mempengaruhi seperti intensitas penggunaan gadget dan resiliensi matematis.

