

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan

Metode penelitian secara umum bisa di definisikan sebagian rancangan *ilmiah* untuk mendapatkan data-data yang bertujuan sertakegunaannya yang bisa dilakukan secara bertahap yang diawali dengan pemilihan topik, pengambilan data dan analisis data, hingga nanti dapat memperoleh pemahaman pada topik, gejala serta isu tertentu. Sementara itu, metode penelitian dapat di artikan sebagai strategi-strategi yang bisa dilakukan para peneliti guna untuk mengumpulkan dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan pada penelitian.<sup>1</sup>

Metode penelitian yang akan digunakan oleh peneliti ini ialah metode penelitian kualitatif. metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang beralaskan pada kepercayaan postpositivisme yang dapat digunakan untuk mengamati kondisi obyek alamiah (sebagai tandingan eskperimen) dimana seorang peneliti merupakan instrumen kunci, yang mengambil sampel sumber data yang bisa dilakukan dengan cara purposive dan snowbaal, untuk teknik pengumpulan sama triangulasi (gabungan), yang analisis data bersifat induktif atau kualitatif, serta hasil penelitian kualitatif lebih ditekankan makna ketimbang generalisasi.<sup>2</sup>

Penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian yang dapat membedakan menjadi dua yang berdasarkan sumber data yaitu (fieldresearch) penelitian lapangan dan (libraryresearch) penelitian perpustakaan. Bila sumber data yang utama digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang ada pada lapangan, diantara lain rumusan masalah cuma bisa dijawab bila data-data yang sudah dikumpulkan harus berwujud data lapangan. Dengan itu, penelitian perpustakaan merupakan penelitian pada rumusan masalahnya bisa dijawab dengan menggunakan data perpustakaan atau literatur.<sup>3</sup>

Penelitian lapangan juga sudah dianggap pendekatan yang sangat luas di dalam penelitian kualitatif sebagai pengumpulan data. Ada ide yang lebih penting yaitu bahwa peneliti harus berangkat

---

<sup>1</sup>J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis Karakteristik Dan Keunggulannya*, n.d.

<sup>2</sup>Afrizal, *Mrtode Penelitian Kualitatif*, n.d.

<sup>3</sup>sugiono, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Sarjana (Skripsi IAIN Kudus)*, n.d.

langsung ke lapangan untuk mengamati keadaan yang akan digunakan untuk menjadi pengambilan data. Pada umumnya ada dua pendekatan penelitian yang digunakan para peneliti salah satunya kalangan mahasiswa itu yang pertama pendekatan penelitian kuantitatif yang kedua pendekatan kualitatif. dalam pendekatan penelitian ini yang digunakan peneliti yaitu penelitian kualitatif.

Salah satu yang menjadi alasan untuk menggunakan penelitian kualitatif ialah berdasarkan pengalaman peneliti dalam metode ini supaya bisa untuk mendapatkan dan memahami apa saja yang tersembunyi dari kejadian .

### **B. Setting Penelitian**

*Setting* penelitian ini memaparkan lokasi dan waktu pada penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti. *Setting* penelitian mempunyai sifat yang alamiah sebagai objek penelitian. Lokasi yang akan digunakan untuk penelitian di RA Mafatihul Ulum beralamat di Ds. Tanjungrejo Kec. Jekulo Kab. Kudus. waktu yang akan di gunakan peneliti untuk penelitian ini ialah bulanfebruari 2023, sudah dialokasikan oleh peneliti yang berguna dilakukannya penelitian yang telah disesuaikan dengan kecukupan data yang sudah diperoleh, sehingga data yang dianggap lebih dari cukup maka dari itu penelitian bisa dikatakan tuntas.<sup>4</sup>

### **C. Subyek Penelitian**

Subyek penelitian merupakan suatu benda yang dapat menjadi tempat untuk data-data sebagai variabel penelitian yang merekat dan dijadikan permasalahan.<sup>5</sup> Pendekatan penelitian ini sudah biasa digunakan untuk menentukan subyek pada penelitian yang informan dan partisipan. Istilah dari informan dapat digunakan saat subyek membagikan informasi mengenai sebuah kelompok dan tidak subyek yang diinginkan untuk representasi kelompok. Dan istilah dari partisipan adalah istilah yang diperlukan sebagai petunjuk subyek penelitian yang pertama dianggap untuk mewakili dari kelompok yang telah diteliti, dan juga mempunyai hubungan sangat penting yang berarti untuk peneliti. Dalam substansial, istilah yang sudah dijelaskan instrumen yang utama pada penelitian kualitatif. pada subyek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun dan 2 guru kelas di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus.

---

<sup>4</sup>sugiono, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Sarjana*.

<sup>5</sup>sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2011).

#### D. Sumber Data

Mencari data, data dikumpulkan untuk diproses sebagai pendukung penelitian. Data yang sudah bisa diakses dari bermacam-macam sumber yang bersumber pada manusia juga non manusia. Data-data yang diperoleh dari manusia dapat menjadi informan/partisipan pada penelitian yang telah terkait, namun data yang dari non manusia itu bersumber pada dokumen-dokumen yang berupa sebuah catatan, rekaman suara, video, gambar dan hasil dari observasi lainnya telah berkaitan pada penelitian. Mengenai sumber data yang menjadi penelitian tersebut adalah :

##### 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang berbasis atau pertama yang dapat digunakan didalam penelitian untuk memperoleh data secara langsung yang berada pada sumber obyek, dengan sumber informasi yang telah dicari.<sup>6</sup> Peneliti memperoleh data primer melalui kegiatan observasi dan wawancara pada sumber yang akan diteliti yakni kepada narasumber terkait yang ada di RA Mafatihul Ulum Tanjungharjo Jekulo Kudus. Sehingga data primer dalam penelitian ini berbentuk hasil wawancara dan hasil observasi.

##### 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu sumber informasi dari data primer yang telah diproses untuk disajikan sebagai sumber data yang bersifat tidak langsung.<sup>7</sup> Dalam mencari data-data sekunder ini berbentuk dokumentasi catatan, video, gambar dan data laporan yang berkaitan dengan penelitian yang telah dilaksanakan.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan Data ini yang dapat mendukung pada penelitian seharusnya dikumpulkan menggunakan teknik yang baik maupun benar juga sesuai sama penelitian yang akan dilakukan. Pengumpulan data merupakan salah satu cara yang dapat digunakan sebagai pengumpulan data, menggabungkan dan mengambil data penelitian. Dalam teknik yang dipakai untuk mengumpulkan data penelitian ialah sebagai berikut.

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

<sup>7</sup>sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

## 1. Observasi

Observasi merupakan suatu cara yang untuk mengumpulkan data beserta mengamati objek penelitian yang berupa manusia, benda mati dan juga alam. Peneliti akan melakukan observasi di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus, yang bertujuan untuk menggambarkan objek yang akan diamati, untuk mendapatkan kesimpulan, dan mendapatkan data dan informasi.

## 2. Wawancara

Esterberg dalam Sugiyono, wawancara merupakan pertemuan dua orang yang bercakap-cakap untuk bertukar informasi atau ide melalui tanya jawab, hingga dapat dibentuk arti dalam suatu topik tertentu. Sedangkan pengertian lain yang telah dipaparkan, wawancara adalah salah satu cara untuk menangkap informasi data secara interaksi verbal.<sup>8</sup> Wawancara ini akan dilakukan oleh 2 guru dan kepala sekolah di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus, dan peneliti akan mengajukan pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan judul yang telah diambil, peneliti akan memberi waktu setiap wawancara yang berdurasi 15 menit per orang. Wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan informasi untuk memproses dijadikannya data-data yang dibutuhkan di rangkaian rumusan masalah yang benar untuk sampai pada tujuan penelitian.

Teknik wawancara mendalam ini digunakan untuk mencari informasi data-data yang sangat dibutuhkan pada penelitian untuk mengajukan pertanyaan pada informan yang terkait dengan permasalahan yang diambil sebagai tempat penelitian di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan keterangan perihal kejadian yang telah berlalu, dokumen ini bisa saja berbentuk catatan, gambar-gambar, atau karya monumental dengan seorang.<sup>9</sup> Penelitian akan melakukan dokumentasi di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus setelah melakukan wawancara, digunakan untuk pengolahan data dan untuk menyimpan sumber informasi-informasi di dalam aspek pengetahuan, pengumpulan bukti-bukti keterangan, contohnya kutipan, gambar, kliping,

---

<sup>8</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.*

<sup>9</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.*

video, rekaman suara, dan referensi yang lainnya. Pada teknik ini dijadikan peneliti untuk mendapatkan data-data yang termasuk dengan kemandirian anak melalui kegiatan toilet *training* yang digunakan yang berada di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus.

#### **F. Pengujian Keabsahan Data**

Pengujian keabsahan data dalam penelitian kualitatif ini memakai triangulasi teknik. Triangulasi teknik merupakan salah satu pengumpulan data yang melakukan macam-macam teknik pengumpulan data (observasi, wawancara, dan dokumentasi). Data yang telah terkumpul yang bermacam-macam teknik dapat dibandingkan, dan mencari perbedaan juga persamaan yang dirumuskan pada peristiwa yang berada di lapangan.

Triangulasi teknik ini dipakai untuk menguji salah satu kredibilitas data yang dilakukan secara pengecekan data pada sumber dengan cara teknik yang berbeda-beda. Seperti data yang telah didapatkan melalui wawancara, terus di cek sama observasi dan dokumentasi. Apa bila menggunakan tiga teknik pengujian atau pengecekan kredibilitas data, sehingga mendapatkan data yang berbeda, kemudian itu peneliti melaksanakan diskusi yang berlanjut pada sumber data yang berkaitan dengan yang lain, guna meyakinkan data yang benar, bisa saja benar semua namun dengan sudut pandang yang berbeda.

Penelitian yang telah dilakukan yang memakai teknik jenis observasi serta dokumentasi. Wawancara ini dilakukan pada peneliti menggunakan subjek informan yang telah terbukti observasi dan dokumentasinya di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus.

#### **G. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data merupakan proses pengelolaan ke dalam pola, pada bagian dan satuan yang telah dipaparkan sehingga bisa diketahui pada tema dan bisa di rumuskan anggapan dasar kerja telah di sarankan untuk data.<sup>10</sup> Sementara analisis data kualitatif berdasarkan pendapat dari Bogdan dan Biklen dikutip Lexy Moleong yaitu salah satu upaya yang digunakan dengan cara bekerja sama data, mengelolakan data untuk dipilih menjadi elemen yang bisa diolah, mensintesis, menemukan dan mencari pola, menjumpai apa saja yang sangat penting yang telah dipelajari, dan menentukan apa yang bisa dijelaskan kepada orang lain. Pada data yang sudah terkumpul jumlahnya, bisa jadi terlalu besar. Meskipun jumlah data sama

---

<sup>10</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

informasinya mencukupi, tetap saja data tersebut harus diproses supaya menjadi informasi yang berarti. Peran penting dari sinilah analisis data pada sebuah penelitian, data yang belum matang yang didapatkan akan di proses hingga dapat menjadi salah satu informasi yang mudah dan jelas dipahami atau dimengerti.

Nasution yang diangkat oleh Sugiono mengatakan bahwasanya analisis data itu sudah diawali dari sejak merumuskan atau memaparkan masalah, sebelum berperan ke dalam lapangan dan berjalan terus untuk sampai hasil penulisan penelitian.<sup>11</sup> Walaupun kenyataannya yang benar pada analisis data kualitatif bisa berjalan selama pengolahan pengumpulan data dan setelah data itu selesai terkumpulkan, proses pengolahan data ini akan terus berjalan secara siklus selama peneliti ada di lapangan penelitian. Akan dijelaskan dengan detailnya di antara lain adalah sebagai berikut:

### 1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Proses penentuan, simplifikasi, abstraksi dan peralihan data ke dalam catatan atau keterangan lapangan adalah kegiatan di reduksi data. Dalam reduksi data bisa memberitahukan keakuratan pada gambaran atau representasi penelitian yang akan mengasah kelancaran bila dibutuhkan sebagai pengambilan data. Seorang peneliti akan turun langsung ke lapangan yang berlokasi di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus, untuk melakukan penentuan data serta pengelompokan data yang sebanding atau sesuai tema yang digunakan oleh peneliti. Maka dari itu, peneliti bisa memberikan rangkuman data juga analisis hingga dapat membentuk model yang sudah berhasil dipelukan peneliti, kemudian peneliti mendapatkan hasil data yang tentang Peran Guru Dalam Membentuk Kemandirian Anak Melalui Kegiatan *Toilet Training* di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus.

### 2. Penyajian Data (*Data Display*)

Sesudah melaksanakan reduksi data peneliti langsung melanjutkan penyajian data, penyajian data ini merupakan salah satu tahapan yang berlanjut penganalisisan dimana seorang peneliti menyiapkan semua penelitian yang berdasarkan kategori/pengelompokan.

Mengenai saran dari Miles dan Huberman data yang telah dikutip Afrizal yaitu data yang telah disiapkan dengan cara memakai matrix ataupun diagram yang baik tidak dengan bentuk

---

<sup>11</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.

sebagai narasi/naratif. Melalui tahapan data ini yang sudah disiapkan dengan bentuk matrix dari beberapa lubangangan untuk memudahkan membaca data serta menganalis ke dalam bentuk chart ataupun grafik, tetapi data juga dapat disiapkan menggunakan naratif. Peneliti memperoleh penyajian data lapangan yang berlokasi di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus. data yang telah didapatkan ini dari wawancara kepala sekolah, guru wali kelas beserta rekan guru yang berada di RA Mafatihul Ulum. Eksepsi wawancara peneti memperoleh data dari observasi juga dokumentasi yang sepadan dengan Peran Guru Dalam Membentuk Kemandirian Anak Dalam Melalui Kegiatan *Toilet Training* di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus.

### 3. Menarik Kesimpulan(*Verification*)

Selepas melalui reduksi data dan penyajian data selanjutnya melakukan menarik kesimpulan atau verifikasi untuk yang terakhir dari tahap-tahap menganalisis data.<sup>12</sup> Menarik kesimpulan merupakan tahap yang berkelanjutan pada peneliti yang dapat menarik kesimpulan dari bertemunya data. Dalam kesimpulan atau verifikasi ini mempunyai sifat yang sementara, namun kadang bisa berubah bila ada data yang baru yang telah ditemukan pada penelti di lapangan. Sementara itu, adanya data barusehingga kesimpulannya bisa ditarik yang sebenarbenarnya. Dan bisa menjawab pertanyaan dari rumusan masalah mengenai Peran Guru Dalam Membentuk Kemandirian Anak Melalui Kegiatan *Toilet Training* di RA Mafatihul Ulum Tanjungrejo Jekulo Kudus.

---

<sup>12</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.*