

ABSTRACT

Ahmad Fitrianto, NIM. 1810510066, 2023, “A Narrative Inquiry into Private Supplementary English Tutors in Teaching Short-Term EFL Classes: Challenges and Coping Strategies”, English Education Department, Tarbiyah Faculty, IAIN Kudus

Private supplementary English tutoring is one of several ways in teaching English as foreign language, English tutors have the same role as English teachers. This research aims to explore stories about the experiences of private supplementary English tutors in teaching short-term EFL classes. Significantly, this research is conducted to explain challenges faced by them and how they cope with the challenges. The participants of this research are six certified private supplementary English tutors in Pare, Kediri with yearly experience in tutoring. A narrative inquiry is used to meet the aim of this research. Data collection technique was done by using in-depth interview combined with narrative thinking which are; 1) Narrative Schema, 2) The Storyteller's Prior Knowledge and Experience, 3) Cognitive Strategies. The interview was done through WhatsApp.

The results of this research showed that challenges faced by private supplementary English tutors including short attention spans, emotional volatility, lack of obvious need to learn English as foreign language, limitation in learners' cognitive abilities, and difficulties in finding the suitable method to be applied in class. Afterwards, the coping strategies used by private supplementary English tutors are conducting pre-test, direct interaction between teacher and students, brainstorming, applying creative teaching method and strategies, arranging the suitable approaching method, reviewing students' questions, giving educational punishment, and giving additional class.

Keywords: Narrative Inquiry, Private Supplementary English Tutors, Challenges and Coping Strategies

ABSTRAK

Ahmad Fitrianto, NIM. 1810510066, 2023, “A Narrative Inquiry into Private Supplementary English Tutors in Teaching Short-Term EFL Classes: Challenges and Coping Strategies”, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus

Kursus Bahasa Inggris merupakan salah satu cara dalam mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Para tutor bahasa Inggris memiliki peran layaknya guru bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi cerita tentang pengalaman-pengalaman tutor kursus bahasa Inggris dalam mengajar kelas durasi pendek. Secara signifikan, penelitian ini disusun untuk menjelaskan tentang tantangan-tantangan yang dihadapi oleh mereka dan bagaimana mereka mengatasi tantangan-tantangan tersebut. Para partisipan dalam penelitian ini adalah enam tutor bahasa Inggris yang telah tersertifikasi di Pare, Kediri dengan pengalaman tahunan dalam mengajar. Metode Narrative Inquiry digunakan untuk mencapai tujuan dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan wawancara mendalam dikombinasikan dengan narrative thinking yang meliputi; 1) Narrative Schema, 2) The Storyteller’s Prior Knowledge and Experience, 3) Cognitive Strategies. Wawancara dilakukan melalui WhatsApp.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa tantangan-tantangan yang dihadapi oleh tutor kursus bahasa Inggris meliputi kurangnya perhatian, emosi yang labil, kurangnya motivasi dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing, terbatasnya kemampuan kognitif siswa, dan kesulitan dalam menemukan metode yang cocok untuk diterapkan di dalam kelas. Selanjutnya, strategi penyelesaian yang digunakan oleh tutor kursus bahasa Inggris yakni dengan mengadakan pre-test, berinteraksi secara langsung dengan murid, brainstorming, penerapan metode dan strategi mengajar yang kreatif, penyusunan metode pendekatan yang tepat, pengulangan kembali pertanyaan siswa, pemberian hukuman yang mendidik, serta memberikan jam tambahan.

Kata kunci: Narrative Inquiry, Tutor Bahasa Inggris, Tantangan dan Strategi Koping