

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berlandaskan penelitian yang sudah dilaksanakan bisa diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran aplikasi android sudah dikembangkan dengan model ADDIE yang dilakukan secara ilmiah dan sistematis dan bisa dipertanggung jawabkan. Analisis kebutuhan proses pembelajaran membutuhkan media pembelajaran aplikasi android sebagai alat bantu dalam mencapai tujuan pembelajaran. Desain yaitu mendesain draft media pembelajaran seperti memilih KI, KD indikator dan tujuan pembelajaran pada mata pelajaran Biologi materi sistem reproduksi manusia serta membuat alat instrumen validasi. Pengembangan dilakukan dengan penyusunan media aplikasi android selaras dengan desain dan divalidasi oleh validator ahli. Implementasi dilakukan dengan uji coba pada peserta didik kelas XI IPA MA Nurul Islam. Evaluasi pada studi ini memuat evaluasi pelaksanaan kegiatan. Hasil akhir dari studi ini yaitu berupa produk media pembelajaran berbasis aplikasi android.
2. Media pembelajaran aplikasi yang dikembangkan mendapatkan nilai 98.33% pada validasi ahli media sehingga bisa dikategorikan “sangat layak” dan 75.00% pada validasi ahli materi sehingga bisa dikategorikan “layak”. Uji coba dalam studi ini menggunakan uji coba terbatas yang dilakukan dengan menggunakan sampel 1 kelas dengan total 12 responden dan mendapatkan nilai 77.00% sehingga bisa dikategorikan “layak”. Berlandaskan hasil uji validitas dan kelayakan media aplikasi android maka media aplikasi android bisa dipakai dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berlandaskan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran biologi hendaknya bisa mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran sesuai kebutuhan materi pembelajaran, dimana dengan media pembelajaran peserta didik menjadi lebih aktif dalam proses pembelajarannya sehingga aspek-aspek keterampilan proses belajar mengajar bisa lebih meningkat.
2. Media pembelajaran aplikasi android yang dikembangkan masih berada ditahap uji kepraktisan sehingga nantinya bisa dilanjutkan hingga sampai pada tahap keefektifan.

3. Bagi peneliti yang lain perlu adanya pengembangan media pembelajaran aplikasi lebih lanjut dengan tambahan animasi dan video agar lebih menarik dan memudahkan dalam pemahaman materi yang disampaikan.

