

ABSTRAK

Nalimatul Istiqomah, 1910310055, “Analisis Gadget Dalam Membentuk Karakter Berbasis Potensi Diri Siswa Kelas III di SD Negeri Betokan 2 Demak”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gadget terhadap karakter siswa di SD Negeri Betokan 2 Demak terutama di kelas 3. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan pengaruh penggunaan *gadget* terhadap karakter siswa sekolah dasar 2) Strategi dalam mengatasi pengaruh gadget terhadap karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan model pendekatan kualitatif, sehingga data yang dihasilkan berupa kata dan kalimat. Metode kualitatif digunakan untuk meneliti suatu kondisi obyek yang bersifat alamiah, peneliti sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (observasi, wawancara, dokumentasi), dan hasil. Yang melibatkan peneliti secara langsung di lapangan untuk mengumpulkan data dari siswa kelas III dan guru di SD Negeri Betokan 2 Demak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dimana munculnya karakter seseorang, dapat dilihat dari pembiasaan yang dilakukan dalam kehidupan. Di era globalisasi saat ini, teknologi semakin canggih dan dapat menjadi pendukung kegiatan manusia. Kemajuan teknologi tersebut, menjadi salah satu faktor yang berpengaruh terhadap pembentukan karakter seseorang, termasuk pada anak usia dini. Salah satu teknologi yang sedang booming adalah handphone. Tidak mengenal usia gadget dipakai berbagai umur dari anak-anak sampai orang dewasa namun hal tersebut tergantung dari pemakaiannya, gadget dapat erdampak positif maupun negatif. Siswa di SD Negeri Betokan 2 Demak kebanyakan siswanya sudah bisa bermain gadget pengaruhnya kebanyakan siswa sering mengantuk dikelas, saat pelajaran tidak fokus, dan dewasa sebelum waktunya contohnya anak dapat mengetahui bahasa orang dewasa dari gadget dan dapat menghafal lagu-lagu orang dewasa dibanding lagu nasional maupun daerah. Maka dari hal tersebut guru-guru di SD Negeri Betokan 2 Demak menerapkan dan menanamkan 4 karakter yaitu bertakwa kepada tuhan, saling bekerja sama, mandiri dan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dipancasila. Tidak hanya pihak sekolah namun juga peran orang tua yang sekarang ini membiarkan anaknya bermain gadget tanpa dibatasi karena orang tuanya sibuk bekerja maka hal tersebut pengasuhan orang tua yang bijak dalam mengenalkan anak terhadap teknologi sangat penting sehingga dapat memeberikan dampak yang positif bagi anak.

Kata Kunci: Pengaruh, Gadget, Karakter