

**ABSTRAK**

**Nur Fitriya Khotijatussarah, NIM, 1910310006, “Pengaruh Kecemasan Matematika (*Math Anxiety*) dan Hambatan Belajar (*Learning Obstacle*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”.**

Skripsi Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun 2023.

Matematika dianggap susah oleh banyak siswa karena membutuhkan kesabaran dan ketekunan. Matematika tentunya tidak lepas dari adanya angka, dimana siswa akan dihadapkan dengan tugas dan soal-soal latihan yang harus dicari solusinya. Setiap siswa memiliki sikap dan respon berbeda-beda ketika dihadapkan dengan matematika. Oleh karena itu, pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dalam Kecemasan Matematika (*Math Anxiety*) dan Hambatan Belajar (*Learning Obstacle*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.

Penelitian ini menggunakan *field research* dengan jenis pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan data menggunakan metode kuisioner dan metode tes. Metode kuisioner ini berupa dengan angket Kecemasan Matematika (*Math Anxiety*) dan angket Hambatan Belajar (*Learning Obstacle*). Sedangkan untuk metode tes ini gunanya untuk mengukur hasil belajar matematika siswa pada materi statistika. Dengan populasi adalah seluruh siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 2 Bae Kudus dan sampel yang digunakan adalah kelas VII E dan kelas VII G. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode analisis PLS-SEM (*Partial Least Square-Structural Equation Modelling*).

Terdapat dua hipotesis yang dilakukan pada pengujian hipotesis pertama didapatkan nilai *T-Statistics*  $4.515 > 2,00$  dan *P-Values*  $0,000 < 0,05$ , artinya  $H_a$  dapat diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada Kecemasan Matematika (*Math Anxiety*) terhadap hasil belajar matematika siswa. Sedangkan untuk pengujian hipotesis kedua didapatkan nilai *T-Statistics*  $6.884 > 2,00$  dan *P-Values*  $0,000 < 0,05$ , artinya  $H_a$  dapat diterima dan  $H_0$  tidak dapat diterima (ditolak) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada Hambatan Belajar (*Learning Obstacles*) terhadap hasil belajar matematika siswa. Hasil pemodelan penelitian ini dengan menggunakan SEM mendapatkan *R-Square* 0,780.

**Kata kunci:** Kecemasan Matematika (*Math Anxiety*), Hambatan Belajar (*Learning Obstacle*), Hasil Belajar Matematika Siswa, PLS-SEM (*Partial Least Square-Structural Equation Modelling*)