

ABSTRAK

Akif Hilmiyah (1910310049), Judul “Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi’ul Falah Mejobo Kudus.” Skripsi, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri Kudus Tahun 2023.

Di MI NU Matholi’ul Falah Mejobo Kudus ditemukan adanya permasalahan pokok yang menjadi acuan utama dalam penelitian yaitu belum adanya variasi model pembelajaran guru terhadap siswa. Hal ini terlihat pada saat proses pembelajaran guru yang masih menggunakan model pembelajaran ceramah pada mata pelajaran Fiqih di kelas III, sehingga pembelajaran terpaku hanya kepada guru dan terlihat membosankan. Salah satu model pembelajaran yang ditawarkan adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran serta dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Implementasi model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih Kelas III. (2) Hasil implementasi model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih Kelas III. (3) Faktor pendukung implementasi model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih Kelas III. (4) Faktor penghambat implementasi model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih Kelas III.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah, guru pengampu fiqih kelas III, dan siswa kelas III MI NU Matholi’ul Falah Jepang Mejobo Kudus. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Implementasi model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih Kelas III yaitu: a) Membagi siswa kedalam kelompok *Jigsaw* dengan jumlah 4-6 orang. b) Menugaskan tiap siswa untuk mempelajari satu sub bab materi dan menguasai sub bab materi tersebut. c) Membentuk kelompok ahli. d) Setiap siswa dari kelompok ahli kembali ke kelompok *Jigsaw* asal mereka. e) Memberi pertanyaan atas materi sesuai segmen-segmen yang telah dibagi pada tiap kelompok. (2) Hasil implementasi model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih Kelas III yaitu: a) Melatih siswa untuk aktif dan percaya diri dalam menjelaskan materi kepada temannya. b) Melatih kemampuan berpikir kritis dan tanggung jawab siswa. (3) Faktor pendukung implementasi model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih Kelas III yaitu: a) Guru yang berkompeten dalam penerapan model pembelajaran. b) Komunikasi guru kepada siswa yang mudah dimengerti. (4) Faktor penghambat implementasi model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih Kelas III yaitu membutuhkan banyak waktu seperti menerangkan maksud dan alur dari model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih.

Kata Kunci: Model pembelajaran, *Jigsaw*, Fiqih, Madrasah Ibtidaiyyah.