

## BAB V PENUTUP

### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis yang telah di paparkan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi'ul Falah Jepang Mejobo Kudus sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi'ul Falah Jepang Mejobo Kudus. Model pembelajaran *Jigsaw* dilaksanakan dengan membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 4-6 siswa. Berikut penerapan model Pembelajaran *Jigsaw* pada materi sholat sunnah Rawatib: a) Membagi siswa kedalam kelompok *Jigsaw*. b) Menugaskan tiap siswa untuk mempelajari satu sub bab materi. c) Membentuk kelompok ahli. d) Setiap siswa dari kelompok ahli kembali ke kelompok *Jigsaw* asal mereka. e) Memberi pertanyaan atas materi sesuai segmen-segmen yang telah dibagi pada tiap kelompok.
2. Hasil Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi'ul Falah Jepang Mejobo Kudus mempunyai hasil yaitu: melatih siswa untuk aktif berbicara dalam menjelaskan materi kepada temannya dan melatih kemampuan berpikir siswa, hal itu akan dijlaskan sebagai berikut: a) Melatih siswa untuk aktif dan percaya diri dalam menjelaskan materi kepada temannya. b) Melatih kemampuan berpikir kritis dan tanggung jawab siswa.
3. Faktor Pendukung Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi'ul Falah Jepang Mejobo Kudus sebagai berikut: a) Guru yang berkompeten dalam penerapan model pembelajaran. b) Komunikasi guru kepada siswa yang mudah dimengerti.
4. Faktor Penghambat Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi'ul Falah Jepang Mejobo Kudus adalah membutuhkan banyak waktu seperti menerangkan maksud dan alur dari model pembelajaran *jigsaw* pada mata pelajaran Fiqih. Selain itu guru menggunakan banyak waktu saat mengkondisikan tempat kelompok. Selain itu perpindahan kelompok asal ke kelompok ahli membuat kegaduhan dikelas apabila tidak dikontrol dengan baik oleh guru Fiqih.
- 5.

## B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang telah di peroleh penulis, maka kesempatan ini akan di sampaikan beberapa saran mengenai Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi'ul Falah Jepang Mejobo Kudus sebagai berikut::

1. Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi'ul Falah Jepang Mejobo Kudus harus lebih di tingkatkan melalui program pembelajaran dikelas yang menyenangkan.
2. Hasil Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi'ul Falah Jepang Mejobo Kudus harus lebih di tingkatkan karena menjadi kunci keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran siswa dikelas.
3. Untuk peneliti selanjutnya, semoga penelitian ini dapat menjadi acuan dan kajian pustaka pada penelitian-penelitian berikutnya yang berhubungan dengan Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi'ul Falah Jepang Mejobo Kudus Tentunya hasil penelitian ini masih ada kekurangan dan belum sempurna, kami harapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dan lebih sempurna, dengan mengambil contoh yang baik dan memperbaiki yang kurang baik.

## C. PENUTUP

Ucapan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur peneliti kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah, taufiq, rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Jigsaw* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III di MI NU Matholi'ul Falah Jepang Mejobo Kudus”.Penulis sangat menyadari dalam penulisan tesis ini banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, sehingga penulis mengaharapkan adanya saran dan kritik dari pembaca tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca serta masyarakat luas pada umumnya. Aamiin.