

ملخص البحث

زوما سلحية النساء. ١٩١٠٢١٠٠٩٧. تأثير طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع في نتائج مهارة كتابة طلاب الفصل العاشر بمدرسة إحياء العلوم الثانوية الإسلامية وداريجاكسا باطي للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الأهداف من هذا البحث هي لمعرفة مهارة كتابة الطلاب قبل استخدام طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع وبعده، وكذلك لمعرفة تأثير هذه الطريقة في نتائج مهارة كتابة الطلاب. أما النتائج من هذا البحث تدل على: (١) تمكن معرفة مهارة كتابة الطلاب قبل استخدام طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع من نتيجة الاختبار القبلي للفصل الضابط الذي يحصل على الدرجة المتوسطة ٦٩,٦٩٧ بينما يحصل الفصل التجريبي على الدرجة المتوسطة ٦٧,٤٢٩. تدل تلك النتيجة أن الفصل الضابط يحصل على أعلى الدرجة المتوسطة من الفصل التجريبي. (٢) تمكن معرفة مهارة كتابة الطلاب بعد استخدام طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع من نتيجة الاختبار البعدي للفصل الضابط الذي يحصل على الدرجة المتوسطة ٧٦,٥٤٥ بينما يحصل الفصل التجريبي على الدرجة المتوسطة ٨٢,٩٧١. تعرف من تلك النتيجة أن الفصل التجريبي يحصل على ارتفاع الدرجة معنويةً بعد استخدام طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع في تعليم مهارة الكتابة. (٣) تدل نتيجة الاختبار البعدي من الفصل التجريبي أن طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع مؤثرة في نتائج مهارة كتابة الطلاب. ومُنكَّن ذلك نتيجة المقابلة بين ت الحساب (الذي يكتسب من محاسبة *independent sample t test*) و ت الجدول، حيث كانت نتيجة ت الحساب (٣,٢٣١) أكبر من ت الجدول (١,٦٦٨)، بدرجة المعنوية (٠,٠٢) أصغر من ٠.٠٥. ويدل ذلك أن H_0 مرفوض و H_a مقبول.

كلمة مرشدة: تعليم اللغة العربية، طريقة التدريس، طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع (CLL).

ABSTRAK

Zuma Silhiyatin Nisa'. 1910210097. Pengaruh Metode *Community Language Learning* Terhadap Hasil Keterampilan Menulis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Ihya'ul Ulum Wedarijaksa Tahun Ajaran 2022/2023

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil keterampilan menulis siswa sebelum dan sesudah penggunaan metode CLL, serta mengetahui pengaruh metode CLL terhadap hasil keterampilan menulis siswa. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Keterampilan menulis siswa sebelum penggunaan metode CLL dapat diketahui dari hasil pretest pada kelas kontrol yang mendapatkan nilai rata-rata sebesar 69,697, sedangkan kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata sebesar 67,429. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kelas kontrol mendapatkan hasil pretest yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas eksperimen. 2) Keterampilan menulis siswa setelah penggunaan metode CLL dapat diketahui dari hasil posttest siswa, dimana kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 76,545, sedangkan kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,971. Dari hasil tersebut diketahui bahwa kelas eksperimen memperoleh kenaikan nilai yang cukup signifikan setelah penggunaan metode CLL pada pembelajaran keterampilan menulis. 3) Hasil posttest kelas eksperimen menunjukkan bahwa metode CLL berpengaruh terhadap hasil keterampilan menulis siswa. Hal tersebut diperkuat oleh hasil perbandingan antara t hitung (yang diperoleh dari perhitungan *independent sample t test*) dan t tabel, dimana hasil t hitung (3,231) lebih besar dibandingkan dengan t tabel (1,668), dengan tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,05 (0,02 lebih kecil dari 0,05). Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *Pembelajaran Bahasa Arab, Metode Mengajar, Metode Community Language Learning*