

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

تقصد نتائج تحليل البيانات التي اكتسبتها الباحثة لإجابة أسئلة البحث المقدمة في الباب الأول. فهذه هي إجابة عن أسئلة البحث وخلاصته عن "تأثير طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع في نتائج مهارة كتابة طلاب الفصل العاشر بمدرسة إحياء العلوم الثانوية الإسلامية وداربجاسا باطي للسنة الدراسية ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م".

١. تعرف مهارة كتابة الطلاب قبل استخدام طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع من نتائج الاختبار القبلي لكل من الفصل الضابط والفصل التجريبي. حيث كان أعلى درجة الاختبار القبلي من الفصل الضابط هو ٩٧ بالدرجة المتوسطة ٦٩,٦٩٧ بينما أعلى درجة الاختبار القبلي من الفصل التجريبي هو ١٠٠ بالدرجة المتوسطة ٦٧,٤٢٩. بناء على تلك النتيجة، معلوم أن الدرجة المتوسطة للفصل الضابط أعلى من الفصل التجريبي.

٢. تعرف مهارة كتابة الطلاب بعد استخدام طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع من نتائج الاختبار البعدي لكل من الفصل الضابط والفصل التجريبي. حيث كان أعلى درجة الاختبار البعدي من الفصل الضابط هو ١٠٠ بالدرجة المتوسطة ٧٦,٥٤٥ بينما أعلى درجة الاختبار البعدي من الفصل

التجريبي هو ١٠٠ بالدرجة المتوسطة ٩٧١,٨٢، التي تدل على ارتفاع الدرجة معنوية في نتيجة الاختبار البعدي من الفصل التجريبي الذي يستخدم طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع في تعليم مهارة الكتابة مقابلة بالفصل الضابط الذي يستخدم الطريقة التقليدية.

٣. تدل نتيجة الاختبار البعدي من الفصل التجريبي أن استخدام طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع مؤثرة في نتائج مهارة كتابة الطلاب، حيث كانت الدرجة المتوسطة للاختبار البعدي من الفصل التجريبي أعلى من الدرجة المتوسطة للاختبار البعدي من الفصل الضابط. وكذلك تدل المقابلة بين الجدول و ت الحساب أن ت الحساب (٣,٢٣١) أكبر من ت الجدول (١,٦٦٨) ودرجة المعنوية (٠,٠٢) أصغر من ٠,٠٥. ويدل ذلك أن H_0 مرفوض و H_a مقبول، ويمكن الإستنتاج أن طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع مؤثرة في نتائج مهارة كتابة طلاب الفصل العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية إحياء العلوم وداريچاكسا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

ب. إقتراحات البحث

يشير البحث الذي قامت به الباحثة إلى أن طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع مؤثرة كافية لترقية مهارة كتابة الطلاب. لذلك،

هناك عدة الإقتراحات المتعلقة بنتيجة هذا البحث التي يمكن تقديمها
الباحثة :

١. للمعلم

يمكن للمعلم استخدام طريقة تعلم اللغة على أساس
المجتمع في تعليم مهارة كتابة الطلاب، لكون هذه الطريقة إفساح
الطلاب تعبير مشاعرهم وأفكارهم كاملا. ويساهم المعلم في هذا
الحال إرشاد الطلاب ومساعدتهم في تعبير مشاعرهم وأفكارهم
بدون القلق. وبجانب ذلك، يمكن استخدام هذه الطريقة لتعليم
المهارات اللغوية الأخرى.

٢. للطلاب

تقترح الباحثة الطلاب زيادة إتقانهم للمفردات العربية
بعد دراسة تعبير مشاعرهم وأفكارهم باستخدام طريقة تعلم
اللغة على أساس المجتمع، حتى يكون الطلاب تكوين الجمل
المعقدة.

٣. للباحثين

تقترح الباحثة الباحثين اللاحقين الذين سيقومون
بالبحث المشابه عن طريقة تعلم اللغة على أساس المجتمع أن
يقوموا بأكمل البحث، حيث يكون تبرعا إضافيا في تطوير
طريقة تعليم اللغة العربية.