

المراجع العربية

- إبراهيم، عبد العليم. "الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية." القاهرة: دار المعرفات، ١٩٧٨.
- إسماعيل، بليغ حمدي. "استراتيجيات اللغة العربية أطر نظرية وتطبيقات عملية." مصر: دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠١٣.
- ارضينا نفيسة. "تطبيق إستراتيجية النصوص المنكسرة (*Broken Text*) لترقية تعليم مهارة القراءة بالمدرسة دار اللغة والكرامة المتوسطة الإسلامية كراكسان فريالنجا للسنة الدراسية ٢٠٢٢\٢٠٢٣"، (جمبر: البحث العملي جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر، ٢٠٢٢).
- السامرائي، نهاد ساجد عبود. "استراتيجية التعليم التعاوني (مفهومه، وأهميته، وخطواته)"، المجلد الخامس عشر، العدد الثامن والخمسون، (٢٠١٩).
- السويلميين، منذر بشارن عواد. "استراتيجية مقترحة قائمة على إنموذج جيرلاك وايلي لتنمية القدرة على حل المسألة الفيزيائية والتنوير الفيزيائي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا." مؤتة للبحوث والدراسات، سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد السادس والثلاثون، العدد السادس (٢٠٢١).
- الضامن، منذر عبد الحميد. "أساسيات البحث العلمي." عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٦.
- الناقه، محمود كامل. "تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (أسسه-مداخله-طرق تدريسه)." مكة المكرمة: جامعة أم القرى ٩، ١٩٨٥.
- أنتيكا ساري. "أثر استخدام التعليم التعاوني بركون سقوار (*Broken Square*) بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية"، (جاكرتا: البحث العملي جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، ٢٠٢٠).
- سعيد بن نويوة، "استراتيجية التعليم التعاوني (فكر - زواج - شارك) وأهميتهما في

- العملية التعليمية." مجلة الباحث في العلوم الإنسانية والإجتماعية ١٢, ٢ (٢٠٢٠).
- شاهين، عبد الحميد حسن عبد الحميد. "إستراتيجيات التدريس المتقدمة وإستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم." ٢٠١٠.
- طعيمة، رشدى أحمد. "المرجع في تعليم اللغة العربية لناطقين بلغات أخرى." مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٦.
- عاشور، راتب قاسم ومحمد فخري مقدادي. "المهارة القرائية والكتابية طرائق تدريسها وإستراتيجياتها." يامن: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥.
- عبد الله، عمر الصديق. "تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطرق - الاساليب - الوسائل." الجيزة: الدار العالمية للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى ٢٠٠٨م.
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. "إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها." الرياض: الملكة العربية السعودية، ٢٠١١.
- عوض، هبه عبد المهيمن محمد. "فاعلية برنامج قائم على التعلم التعاوني"، مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية ٧، الرقم ٣٣ (٢٠٢٢).
- يونس، فتحى على. "قراءات في اللغة والتفكير وبناء كتب القراية وتقييمها في ضوء لغة الطفل." القاهرة: مكتبة وهبة للطبع والنشر والتوزيع، ٢٠١٨.
- نوفي نعمتي عملية. "فعالية إستراتيجية النصوص المنكسرة (*Broken Text*) في تعليم مهارة القراءة بالمدرسة "المعرف ٢" المتوسطة الإسلامية سينجاساري"، (مالانج : البحث العملي جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠١٨).

المراجع الأجنبية

- Afzal, Naeem. "A Study on Vocabulary-Learning Problems Encountered by BA English Majors at the University Level of Education." *Arab World English Journal* 10, no. 3 (2019): 81–98. <https://doi.org/10.24093/awej/vol10no3.6>.
- Carolina, Jayanti Elishabet, Gusti Yarmi, and Dorutul Yatimah. "Efforts to Improve Simple Dialogue Writing Skills Through the Guided Writing Activity Strategy (SAMT) in Class IV Students of SDN Malaka Jaya 06 Pagi." *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* 8, no. 8 (2021): 288–296. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i8.2942>.
- Das, St. Wardah Hanafie, Abdul Halik, Zulfianah Zulfianah, and Muh Naim. "Strategies of Islamic Education Teachers to Increase Students' Interest In Learning and Practicing in State Junior High School Lanrisang (SMPN) 1 Lanrisang, Pinrang." *Madania: Jurnal Kajian Keislaman* 22, no. 2 (2018): 253–264. <https://doi.org/10.29300/madania.v22i2.1272>.
- Fachiroh, Labibatul, and Muhammad Thohir. "تطبيق طريقة شرفة المسرح والجلسة" *Jurnal Yudharta* 11, no. 1 (2020): 43–60. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/studi-arab>.
- Haidir, Haidir, Muhammad Alfaridzi Matondang, Chairul Azmi Lubis, and Aisyah Siregar. "The Strategy of Islamic Religious Education Teacher in Applying Hidden Curriculum to Increase Student Learning Activeness." *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences* 4, no. 1 (2021): 848–858. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i1.1685>.
- Hartati, Mira, and Abdul Halim Hanafi. "Maharah Al-Qira'ah Learning Planning and Strategies in Improving Islamic Understanding." *Ruhama : Islamic Education Journal* 5, no. 2 (2022): 75–86. <https://doi.org/10.31869/ruhama.v5i2.3644>.
- Hj. Osman, Rahmah Bt. Ahmad, and Nor Asiah binti Abdullah. "تصورات متعلمي اللغة العربية عن تنمية مهارة الكلام من خلال التعليم التعاوني طلبة كلية عبد الحميد أبو سليمان معارف الوحي الإسلامي والعلوم الإنسانية أمودجا" *Iim Journal of Educational Studies (Arabic)* 11, no. 1 (2023): 69–86.
- Khilmia, Aqif. "تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها." *Arabia* 11, no. 2

- (2019): 249–259. <https://doi.org/10.21043/arabia.v1i1i2.5520>.
- Maimunah, and Awalia Irfandi. “تعليم اللغة العربية من خلال كتاب دروس “اللغة العربية لإمام زركشي رشدي أحمد”.” *Al Bayan* 10, no. 1 (2018): 2549–1229.
- Moh In’ami , Ali Akbar, Ahmadun Zubairi. “طعيمة:مهارةالقرءوتعليمها Rusydi Ahmad Thuáimah: Reading Skill and Its Theaching.” *Tanwir Arabiyyah: Arabic as Foreign Languge Journal* 2, no. 1 (2022): 11–20. papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4127971.
- Muhtar, Abdul Fatah, Jajang Komaludin, Uril Bahruddin, and Yunus Buniyaminu. “استراتيجية تدريس الأصوات العربية لطلاب قسم الإعداد ” اللغوي بجامعة الراية *Thariqoh Ilmiah: Jurnal Ilmu-ilmu Kependidikan dan Bahasa Arab* 10, no. 2 (2022): 207–222.
- Murdani, Murdani, Mahdir Muhammad, Bani Amin, Mira Ulfa, and Muhammad Haikal. “Use of Cooperative Learning Methods STAD Strategies to Improve Students’ Abilities in Qira’ah (Experimental Research in Ma’had Al-Uluum Ad-Diniyati Al-Islaamiyyati Samalanga).” *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* 2, no. 1 (2019): 38–49. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i1.184>.
- Pathak, Chandrang. “Cooperative Learning: An Effective Means for Teaching in Classroom,” *EduInspire- An International E-Journal EduInspire: An International Council for Teacher Education* 9, no. 2 (2022): 28–34.
- Rahayu, Enny Rahayu. “The Effect of Language Content-Based Cooperative Learning Against Public Speaking Skills.” *Indonesian Journal Education* 1, no. 1 (2022): 35–40. <https://doi.org/10.56495/ije.v1i1.200>.
- Sapri, Johaness, Nesna Agustriana, and Raden Gamal Tamrin Kusumah. “The Application of Dick and Carey Learning Design toward Student’s Independence and Learning Outcome,” no. May (2019): 218–222. <https://doi.org/10.2991/icetep-18.2019.53>.
- Silalahi, Tiodora Fermiska, and Ahmad Fakhri Hutauruk. “The Application of Cooperative Learning Model during Online Learning in the Pandemic Period.” *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences* 3, no. 3 (2020): 1683–1691. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i3.1100>.

- Silva, Rita, Cláudio Farias, and Isabel Mesquita. "Cooperative Learning Contribution to Student Social Learning and Active Role in the Class." *Sustainability (Switzerland)* 13, no. 15 (2021): 1–18. <https://doi.org/10.3390/su13158644>.
- Siregar, Erni Hanim, and Rahmat Hidayat. "The Effect of Learning Strategy and Education Background on Student Learning Outcomes of Islamic Junior High Public School (MTsN 1) Simalungun." *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal* 2, no. 2 (2019): 52–65. <https://doi.org/10.33258/birle.v2i2.275>.
- Siti Nurilngin. "Discovery Learning Model in Learning Maharah Qira'ah in Senior High School/ Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Maharah Qira'ah Di Sekolah Menengah Atas." *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 3, no. 1 (2022): 88–106. <https://doi.org/10.22515/athla.v3i1.5125>.
- Taufika, Ryan, and Juriati Ginting. "The Effect of Open Ended Cooperative Learning on Students' Civic Education Learning Outcomes." *Holistic Science* 1, no. 1 (2021): 12–16. <https://doi.org/10.56495/hs.v1i1.16>.
- Taufiq, Ahmad. "دافعية استخدام التعليم التعاوني لتنمية تعليم مهارة الكلام." *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature* 1, no. 1 (2018): 79–104. <https://doi.org/10.22219/izdihar.v1i1.6564>.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, and I Gde Wawan Sudatha. "Reading Literation Strategies Applied by Lecturers in Learning at the Faculty of Education Universitas Pendidikan Ganesha." *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)* 540, no. Ictes 2020 (2021): 96–102. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.220>.
- Ummah, Islahul. "فعالية تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام كتاب متن الأخرومية لترقية مهارة القراءة." *Lughatu Ad-dhat: Journal of Arabic Laguange Education* 1, no. 1 (2021): 76–94. jurnal.iainhwpancor.ac.id/index.php/LughatuDhat.
- Widayanti, Rizka, Sri Wahyuni, and Rita Zahara Kamsir. "تطبيق نموذج التعليم التعاوني لتحسين مهارة الكلام في المدرسة إنسان جنديكيا العالية الإسلامية بياكمبوه." *Journal: Yudharta* 13, no. 2 (2022): 25–34. <https://doi.org/10.35891/sa.v13.i2.3487>.

المراجع الإندونيسية

- Alam, Azhar, and Umi Nur Kasanah. "Metode Musābaqah Biṭāqah Mukhtaliṭul Kalimah (MBMK) Sebagai Strategi Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Arabia* 12, no. 2 (2020): 19–42. <https://doi.org/10.21043/arabia.v12i2.7478>.
- Al-Qur'an, Al-Mujadalah ayat 11, القرآن الكريم بالرسم عثمانى, dan Terjemahnya (Kudus: CV Mubarakatan Thoyyibah, 2011), 542.
- Angreini, Novita Lestari, and Ichsan Perdana Putra. "Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Mobile." *Jurnal Informasi Dan Komputer* 10, no. 1 (2022): 44–49. <https://doi.org/10.35959/jik.v10i1.300>.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor: Guepedia, (2021): 17.
- Data *Profil dan Sejarah MA Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus 2023/2024*, Dikutip 13 September 2023.
- Data *Visi, Misi, dan Tujuan MA Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2023/2024*, Dikutip 13 September 2023.
- Data *Guru dan Siswa MA Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2023/2024*, dikutip 13 September 2023.
- Data *Sarana dan Prasarana MA Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2023/2024*, dikutip 13 September 2023.
- Halawa, Amonio, Aprianus Telaumbanua, and Yelisman Zebua. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 582–589. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.84>.
- Hapsari, Amalia Putri. "Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Membaca." *Basic Education* 8, no. 17 (2019): 1631–1638. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15301>.
- Hasibuan, Elsa Kania, Sri Rahma Tanjung, Aprilia Eka Putri, and Laura Delvi. "Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Sekolah Dasar." *Adam Ipts* 1, no. 2 (2022): 207–213. <http://repository.upi.edu>.
- Malik, Adam. *Statistika Pendidikan*. Cetakan 1. Sleman: CV Budi

- Utama, (2018): 272.
- Mustika, Dina, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah. "Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab." *Prosiding Semnasbama IV UM JILID 1*, no. 1 (2020): 62–67.
- Naila, Syafii. "Implementasi Metode Muhawarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab" *El-Jaudah: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab* III, no. 2 (2022): 17–24. <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/ej>.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE, (2001): 58.
- Rahman, Anwar Abd. "Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Diwan : Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 2 (2018): 155–169. <https://doi.org/10.24252/diwan.v3i2.4602>.
- Sadat, Anwar, Ayu Indriani, and Dewi Masitha. "Problematika Pembelajaran Kemampuan Membaca Text Bahasa Pada Siswa MAN 2 Kota Bima." *Edu Sociata : Jurnal Pendidikan Sosiologi* 5, no. 2 (2022): 77–85. <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/1011>.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: Transito, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke.22. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Zaini, Hisyam. "Teori Pembelajaran Bahasa Dan Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif." *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* 19, no. 2 (2017): 194–212. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v19i2.999>.