

ملخص البحث

أحمد صافي مولانا، ١٩١٠٢١٠٠٩٣ فعالية استراتيجية التعليم التعاوني بفرقة الطلاب شعبة الإنجاز (STAD) على دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة مزرعة الهدى الثانوية الإسلامية كارانجايار دماك للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠٢٣.

هذا البحث يسند على خلفية البحث التي وجدت بأن دوافع تعلم اللغة العربية في مدرسة مزرعة الهدى الثانوية الإسلامية كارانجايار دماك لاتزال منخفضة نسبيا. وكان أحد العوامل لا يزال المدرس يستخدم الاستراتيجية القديمة وهي المحاضرات يعني يشرح المدرس المادة للطلاب ويترجم القراءات ثم يسجلها الطلاب في الكتب، ولم يكن هناك إبداع في استخدام استراتيجية التعليم الموجودة. كانت استراتيجية التعليم التعاوني بفرقة الطلاب شعبة الإنجاز (STAD) هي أحد استراتيجيات التعليم التعاوني الذي يتطلب التعاون بين الطلاب والتشجيع المتبادل. ولذلك يهدف هذا البحث إلى تحديد فعالية استراتيجية STAD على دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر في مدرسة مزرعة الهدى الثانوية الإسلامية كارانجايار دماك للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

استخدم الباحث في هذا البحث المدخل الكمي ونوع التجريبي بتصميم *pre experimental designs* وشكل *one grup pre-test post-test*، باستخدام عينة غير عشوائية، وهم طلاب الفصل الحادي عشر أ بعدد ٢٧ طالبا. وأداة البحث هي الاستبيان (قبل العلاج وبعده). ولتحليل البيانات، استخدم الباحث اختبار *Paired Sample t Tes* واختبار *N-* Gain

تشير نتائج هذا البحث إلى أنه بناء على جدول مخزجات اختبار *Paired Sample t Tes* يعرف بأن قيمة *sig*. (2 tailed) هي ٠٠٠٠٠ وهي أصغر من ٠٠٠٠٥. وهذه تدل على أن *Ho* مرفوض و *Ha* مقبول أو أن استراتيجية STAD لها تأثير على دوافع التعلم اللغة العربية. وأما مستوى الفعالية في استخدام استراتيجية التعليم التعاوني بفرقة الطلاب شعبة الإنجاز على دوافع التعلم اللغة العربية على نتائج تحليل درجة *N Gain* فهي ٠٠٦٨٨٧. وهذه توضح أن استخدام استراتيجية STAD يقع في فئة الفعالية الكافية على دوافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل الحادي عشر بمدرسة مزرعة الهدى الثانوية الإسلامية كارانجايار دماك للسنة الدراسية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

الكلمات المفتاحية: فعالية، استراتيجية STAD، دوافع التعلم.

ABSTRAK

Ahmad Shofi Maulana, 1910210093, Efektivitas *Strategi Student Teams Achievement Division (STAD)* Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Kelas 11 MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2023.

Penelitian dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan bahwa motivasi belajar bahasa Arab di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak masih tergolong rendah, salah satu faktornya adalah masih menggunakan strategi lama yaitu ceramah, guru menjelaskan materi kepada siswa dan menterjemahkan bacaan kemudian siswa mencatatnya di buku, tidak ada kreativitas dalam penggunaan strategi pembelajaran yang ada. Strategi *STAD* merupakan salah satu strategi pembelajaran kooperatif yang menuntut kerjasama antar siswa dan saling memberi semangat. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi *STAD* terhadap motivasi belajar bahasa arab kelas 11 MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak tahun ajaran 2023/2024.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *pre experimental designs* dan bentuk *one grup pre-test post-test*, menggunakan sampel tidak acak yaitu santri kelas sebelas A yang berjumlah 27 siswa. Instrumen penelitian berupa angket (sebelum dan sesudah penerapan). Untuk analisis data menggunakan uji Paired Sample t test dan uji N Gain Score.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan tabel output uji Paired Sample t test diketahui nilai sig. (2 tailed) adalah $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau penggunaan strategi *STAD* memiliki pengaruh untuk meningkatkan motivasi belajar. Adapun tingkat efektivitas penggunaan strategi *STAD* terhadap motivasi belajar bahasa arab ini berdasarkan hasil analisis skor *N-Gain* adalah 0,6887 yang menunjukkan bahwa penggunaan strategi *STAD* termasuk kategori cukup efektif terhadap motivasi belajar bahasa arab kelas sebelas MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *Efektivitas, Strategi STAD, Motivasi Belajar.*