

## ملخص البحث

فاطمة الزهراء. ١٩١٠٢١٠٠٨٩. نموذج المناوبة في تعليم اللغة العربية  
 لطلاب المعهد في الصف العاشر بالمدرسة نخبضة العلماء الثانوية نور السلام  
 للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣

لكل مدرسة طريقتها الفريدة في تطوير إمكانات كل طالب. وبالمثل المدرسة الثانوية نخبضة العلماء نور السلام التي لديها برنامج التعليم بنظام المناوبة لتعليم اللغة العربية. لذلك، يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة كيفية تنفيذ نموذج المناوبة في تعليم اللغة العربية لطلاب المعهد للصف العاشر في المدرسة الثانوية نخبضة العلماء نور السلام (٢) لمعرفة تأثير تنفيذ نموذج المناوبة في تعليم اللغة العربية لطلاب المعهد للصف العاشر في المدرسة الثانوية نخبضة العلماء نور السلام. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع البحث المستخدم وصفي. وللحصول على البيانات ميدانيا استخدمت الباحثة طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يقع موقع البحث في المدرسة الثانوية نخبضة العلماء نور السلام بسيطا غبوك قدس كانت موضوعات البحث طلاب الصف العاشر خصوصا لطلاب المعهد ومعلمي مادة اللغة العربية و رئيس المدرسة. وفي الوقت نفسه، و لاختبار صحة البيانات استخدمت الباحثة تقنيات التثليث مع تحليل البيانات التفاعلي مع مراحل جمع البيانات وعرضها واستخلاصها.

وتشير نتائج هذا البحث إلى: (١) تطبيق نموذج المناوبة في تعليم اللغة العربية لطلاب المعهد للصف العاشر في المدرسة الثانوية نخبضة العلماء نور السلام. يتم تنفيذها عن طريق تناوب طلاب المعهد على الحضور إلى المدرسة لمدة أسبوع واحد، ويشمل تطبيق التعلم تخطيط التعليم وتنفيذه وتقييمه (٢) تأثير نموذج المناوبة في تعليم اللغة العربية لطلاب المعهد للصف العاشر في المدرسة الثانوية نخبضة العلماء نور السلام أحس به الطلاب ومعلمو اللغة العربية. أما بالنسبة للطلاب، فإن التأثير هو تكوين شعور بالكسل، وعدم انضباط الطلاب، وتعلم اللغة العربية ليس بالشكل الأمثل للطلاب لفهمه. أما بالنسبة للمعلمين، فتنقسم بعض التأثيرات إلى ثلاث فئات، وهي التأثيرات على المواد التعليمية، وتقييم نتائج التعلم، وتقييم التعليم.

الكلمات المفتاحية: نموذج المناوبة، تعليم اللغة العربية، التأثير

## ABSTRAK

**Fatimatuzzahro. 1910210089, Model *Shift* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Anak Pondok Kelas X di MA NU Nurussalam Tahun Pelajaran 2022/2023**

---

Setiap madrasah memiliki keunikan tersendiri untuk mengembangkan potensi setiap siswanya. Begitu juga dengan MA NU Nurussalam yang mempunyai program pembelajaran *Shift* untuk pembelajaran Bahasa Arab. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan model *shift* dalam pembelajaran bahasa arab bagi anak pondok kelas x di MA NU Nurussalam (2) untuk mengetahui dampak penerapan model *shift* dalam pembelajaran bahasa arab bagi anak pondok kelas x di MA NU Nurussalam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan yaitu Deskriptif. Untuk mengetahui data yang ada di lapangan peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian di MA NU Nurussalam Besito Gebog Kudus. Adapun subjek penelitiannya adalah siswa kelas x khusus anak pondok, guru mata pelajaran bahasa arab dan kepala madrasah. Adapun Untuk uji keabsahan data peneliti menggunakan teknik triangulasi dengan analisis data interaktif dengan tahapan pengumpulan data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian ini menghasilkan data, yaitu : (1) Penerapan model *shift* dalam pembelajaran bahasa arab bagi anak pondok kelas x di MA NU Nurussalam dilakukan dengan cara siswa pondok masuk sekolah secara bergantian selama satu minggu, penerapan pembelajarannya meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran (2) Dampak yang ditimbulkan dari model *shift* dalam pembelajaran bahasa arab bagi anak pondok kelas x di MA NU Nurussalam dirasakan oleh siswa dan guru bahasa arab. Adapun bagi siswa dampaknya yaitu terbentuknya rasa malas, minimnya kedisiplinan siswa dan pembelajaran bahasa arab yang tidak maksimal untuk dipahami siswa. Adapun bagi guru beberapa dampaknya terbagi menjadi tiga kategori yaitu dampak dalam materi pembelajaran, penilaian hasil belajar dan evaluasi pembelajaran.

**Kata kunci:** *Model Shift, Pembelajaran Bahasa Arab, Dampak*