

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على بيانات البحث التي عرضت الباحثة في الباب الرابع السابق، استنتجت الباحثة بما يلي:

١. تطبيق تعليم المناوبة في مادة اللغة العربية لطلاب المعهد في الصف العاشر في المدرسة العالية نور السلام له مراحل الأول هو التخطيط، في هذه المرحلة يقدم المعلم العديد من الخطط ويقوم بإعداد مسودة خطة التعلم التي سيتم تنفيذها. والثاني التنفيذ في هذه المرحلة يطبق المعلم في تنفيذها العديد من المكونات التي يجب أن تكون موجودة في التعلم، وهي المواد ومصادر التعلم وأساليب التعليم والوسائل المستخدمة وعملية التعليم نفسها. و الثالث التقويم، في هذه المرحلة يقدم المعلم في عملية التقييم أسئلة يجب الإجابة عليها والعديد من الأسئلة المكتوبة ليعمل عليها الطلاب.
٢. تأثير تعليم المناوبة في مادة اللغة العربية لطلاب المعهد في الصف العاشر في المدرسة العالية نور السلام.

في تعليم المناوبة هذا تأثيرات التي شعرها عدة أطراف بالطبع : أما التأثير لدى الطلاب هو الذي يعاني منه بعض الطلاب هو أنهم يتكاسلون عن الدراسة وحتى يتكاسلون عن الذهاب إلى المدرسة، هناك نقص في انضباط الطلاب فيما يتعلق بالقواعد الموجودة، لا يفهم الطلاب مادة الدرس التي يقدمها المعلم. أما التأثير لدى المعلمين هو نفس التأثير بالطلاب، حيث يواجه المعلمون صعوبة في نقل المواد

إلى الطلاب المتخلفين عن الركب، ويواجه المعلمون صعوبة في تكرار نفس المادة، وتؤدي تقييمات التعلم غير الدقيقة إلى انخفاض درجات الطلاب إلى الحد الأدنى.

ب. اقتراحات البحث

الاقتراحات المناسبة بهذا البحث بما يلي:

١. لرئيس المدرسة
ومن المأمول أن يتمكن رئيس المدرسة من تقديم سياسات أفضل فيما يتعلق بتنفيذ تعليم المناوبة في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية نور السلام بالإضافة إلى السياسات المتعلقة بقواعد ولوائح المدرسة التي سيتم تقديمها لاحقا لطلاب المعهد.
٢. لمعلم اللغة العربية
يجب على المعلمين إيلاء المزيد من الاهتمام لعملية تعليم اللغة العربية ونتائج التعلم لطلاب المدارس الداخلية حتى يكونوا منظمين ومنظمين بشكل أفضل.
٣. للطلاب
من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين على المشاركة في تعلم اللغة العربية في نوبات جيدة ويطلب منهم المشاركة في جميع الأنشطة حتى يتمكن الطلاب من الاستفادة من الأنشطة التي قاموا بها لاستخدامها في الحياة اليومية.
٤. للباحث التالي

يمكن للباحثين المستقبليين إجراء أبحاث مماثلة في مواضيع أخرى، بحيث يتم الحصول على معلومات أوسع حول التعلم المتناوب في تعلم اللغة العربية، ومن

المأمول أن يتمكنوا من الاستفادة من البيانات والمعلومات التي تم الحصول عليها لمزيد من التطوير من قبل الباحثين المستقبليين.

