

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث والمناقشة الذي أجراه الباحثة بعنوان "تأثير فهم اللغة العربية على جودة تحفيظ القرآن لدى طالبات في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٣ بمعهد تحفيظ القرآن غرباء قدس" توصلت إلى الاستنتاجات التالية:

١. فهم للغة العربية لدى طالبات في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٣ بمعهد تحفيظ القرآن غرباء قدس من خلال أخذ بيانات من مجتمع مكون من ٣٢ طالبة تقع في الفئة "يكفى"، بمتوسط قيمة $X = ٨٧,٤٦$ لأنه متضمن في قيمة الفاصل ٤٥-٤٩.

٢. جودة تحفيظ القرآن لدى طالبات جامعي في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٣ بمعهد تحفيظ القرآن غرباء قدس في الفئة "يكفى" بمتوسط قيمة $Y = ٤٣,٥٧$ لأنه يقع ضمن قيمة الفاصل الزمني ٥٥-٦٠.

٣. يوجد تأثير معنوي بين تأثير فهم اللغة العربية (X) على جودة تحفيظ القرآن الكريم (Y) لدى طالبات جامعي في قسم تعليم اللغة العربية بمعهد تحفيظ القرآن قدس ٣٠٢,٠ أو ٢,٣٠٪.

وتظهر البحتة من خلال $t_{count} = ٥٩٩,٣$ والتي تم الرجوع إليها مع $t_{table} = ٠٠٤٢,٢$ وبالتالي فإن النتيجة هي $t_{count} < t_{table}$ عند مستوى t_{table} بنسبة ٥٪. وهذه تعني أن هناك

تأثير بين تأثير فهم اللغة العربية (X) على جودة تحفيظ القرآن الكريم (Y) لدى طالبات جامعي في قسم تعليم اللغة العربية بمعهد تحفيظ الغراء قدس.

ب. إقتراحات البحث

وبناء على نتائج البحث ومناقشته واستنتاجاته، سيقدم الباحثة اقتراحات من شأنها أن تعود بالنفع على أطراف عديدة منها:
١. للطالبات

تجب أن تكون الطالبات قادرين على اختيار الطريقة الأفضل والأكثر فعالية لحفظ القرآن الكريم، حتى يتمكنوا من أن يصبحوا حفظة محترفين ويتمتعون بحفظ جيدة. ومن ثم يصبح الطالبات قادرين على تمكين أنفسهم بناءً على القرآن.

٢. مدير المعهد

ومن المأمول أن يوفّر البحث الذي تم إجراؤه مدخلات لتحسين جودة حفظ القرآن الكريم في معهد تحفيظ الغراء.

٣. مؤسسات الذات الصلة

ومن المأمول أن يكون هذا البحث قادرًا على المساهمة بأفكار من أجل تحسين جودة أنشطة التحفيظ في معهد تحفيظ الغراء قدس.