

ملخص البحث

نيماس أروم ساري، ١٩١٠٢١٠١١٤. فعالية طريقة الانغماس (*Immersion*) لترقية دافعية الطلاب و نتائج التعلم في مهارة الكلام للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية مطالب الهدى ملونجو جفارا للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. بحث علمي. كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

طريقة الانغماس تتمثل في وضع تعلم اللغة الهدف في بيئة تستخدم اللغة الهدف بشكل متكرر. لذلك في هذا البحث تم استخدام اللغة الهدف في محتوى المنهج والوسائط التعليمية المستخدمة. من خلال طريقة التعلم الانغماس، يتم منح الطلاب الفرصة للتعبير بنشاط عن قدراتهم في مهارة الكلام باستخدام وسيلة بطاقة الومضية التي ينفذها الباحثة. أهداف هذا البحث هي (١) لتحديد الاختلافات في دافعية الطلاب ونتائج التعلم في مهارة الكلام للصف الذين يستخدمون طريقة الانغماس والصف الذين يستخدمون طريقة التقليدية في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة مطالب الهدى ملونجو جفارا (٢) لتحديد فعالية طريقة الانغماس في ترقية دافعية الطلاب ونتائج التعلم في مهارة الكلام في الصف الأول بالمدرسة المتوسطة مطالب الهدى ملونجو جفارا.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج الكمي للنوع التجريبي ذو التصميم التجريبي ذي المجموعة الواحدة قبل الاختبار البعدي، باستخدام عينات من فصلين يبلغ مجموعهما ٦٢ طالبا. وتشمل تقنيات جمع البيانات الاستبيانات قبل وبعد لتحديد نتائج دافعية الطلاب، وكذلك الاختبارات الشفهية قبل وبعد لتحديد نتائج تعلم الطلاب. لتحليل البيانات، استخدم اختبار *Independent Sample t Tes* واختبار *Score n-Gain* بمساعدة SPSS الإصدار ٢٣.٠

ونائج هذا البحث إلى أنه بناء على جدول إخراج اختبار *test-independent sample t*، فإن قيمة *sig* من المعروف لدافع الطلاب أن $(2-tailed) sig < 0.024$ نساوي أقل من 0.05 . ثم يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . وبالتالي يمكن الاستنتاج أن هناك ترقية في دافعية الطلاب باستخدام طريقة الانغماس في مهارة الكلام. و قيمة *sig* من المعروف لنتائج تعلم الطلاب أن $(2-tailed) sig < 0.000$ نساوي أقل من 0.05 . ثم يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة الانغماس له تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب في مهارة الكلام.

ونائج تحليل اختبار *n-Gain* في الفصل التجريبي 56.06% ، وهي مدرجة في الفئة الكفاية الفعالة. لذلك يمكن أن نستنتج أن طريقة الانغماس كفاية الفعالة لتعلم اللغة العربية في مهارة الكلام للصف الأول في المدرسة المتوسطة مطالب الهدى ملونجو جفارا.

الكلمة الأساسية: طريقة الانغماس، دافع الطلاب، نتائج التعلم، مهارة الكلام

ABSTRAK

Nyimas Arum Sari. 2023. Efektifitas Metode *Immersion* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada *Maharah Kalam* Kelas VII di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2022/2023 M. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Metode *Immersion* adalah meletakkan pembelajaran bahasa target pada lingkungan dengan sering menggunakan bahasa target tersebut. Maka di dalam penelitian ini bahasa target digunakan di dalam isi kurikulum maupun media instruksi yang diterapkan. Melalui metode pembelajaran *immersion* peserta didik diberi kesempatan aktif mengekspresikan kemampuan mereka dalam keterampilan berbicara menggunakan media flash card yang diterapkan oleh peneliti. Adapun tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa dalam keterampilan berbicara kelompok siswa yang menggunakan metode *immersion* dan kelompok yang menggunakan metode konvensional pada kelas VII MTs Matholibul Huda Mlonggo Jepara. (2) Untuk mengetahui Efektivitas metode *immersion* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada keterampilan berbicara kelas VII MTs Matholibul Huda Mlonggo Jepara.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan desain eksperimen *one grup pre-test post-test*, menggunakan sampel dari 2 kelas yang berjumlah 62 peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner sebelum dan sesudah untuk menentukan hasil motivasi belajar, serta tes lisan sebelum dan sesudah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Untuk analisis data, menggunakan uji *Independent Sample t test* dan uji *N Gain Score* dengan bantuan SPSS versi 23.0

Dan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan tabel output *independent sample t test*, diketahui nilai sig. (2-tailed) dari nilai sig. motivasi belajar adalah 0,024 yang berarti nilai sig. $< 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan metode *immersion* pada keterampilan berbicara. Dan hasil uji T untuk hasil belajar siswa menunjukkan bahwa nilai sig. adalah 0,000 yang berarti nilai Sig. $< 0,05$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *immersion* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada keterampilan berbicara.

Hasil analisis uji *n-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 56,06% termasuk dalam kategori Cukup Efektif. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *immersion* cukup efektif untuk pembelajaran Bahasa Arab pada keterampilan berbicara kelas VII MTs Matholibul Huda Mlonggo Jepara.

Kata kunci : *Metode Immersion, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Keterampilan Berbicara.*