

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka didapat kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. E-LKPD berbasis etnomatematika seni ukir jepara menggunakan *liveworksheets* untuk siswa SMP/MTs kelas IX MTs NU Al-Hidayah Getasrabi Kudus dikembangkan menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan model penelitian pengembangan Four-D (4D). Model ini meliputi empat tahapan yang terdiri dari Pendefinisian (*Define*), Perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*) dan Penyebaran (*Disseminate*). Tahap *define* meliputi analisis awal-akhir, analisis karakteristik siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan spesifikasi tujuan. Kemudian dilanjutkan tahap *design* yang meliputi pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan atau desain awal produk. Selanjutnya dilakukan tahap *develop* dengan proses validasi ahli, revisi produk, dan uji coba produk untuk mengetahui kepraktisan produk. Kemudian dilanjutkan tahap akhir yaitu tahap *disseminate* atau penyebaran produk yang telah dikembangkan dan dinyatakan layak dan praktis.
2. E-LKPD Transformasi Geometri Berbasis Etnomatematika Seni Ukir Jepara Berbantuan Aplikasi *Liveworksheets* Bagi Siswa MTs dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika. Berdasarkan hasil validasi Ahli Materi diperoleh rata-rata persentase sebesar 82,92% dengan kriteria “sangat layak”. Dari hasil Ahli Media diperoleh rata-rata persentase sebesar 86,56% dan termasuk dalam kriteria “sangat layak”.
3. E-LKPD Transformasi Geometri Berbasis Etnomatematika Seni Ukir Jepara Berbantuan Aplikasi *Liveworksheets* Bagi Siswa MTs melalui angket kepraktisan produk diperoleh rata-rata persentase sebesar 89% sehingga produk E-LKPD yang dikembangkan dalam kriteria “sangat praktis”.

Berdasarkan hasil validasi para ahli materi dan Media beserta respon peserta didik dalam angket kepraktisan produk terhadap E-LKPD yang dikembangkan, didapatkan hasil bahwa produk E-LKPD Transformasi Geometri Berbasis Etnomatematika Seni Ukir Jepara Berbantuan Aplikasi *Liveworksheets* Bagi Siswa MTs termasuk dalam kriteria sangat layak dan sangat praktis digunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, peneliti dapat memberikan beberapa saran antara lain:

1. Saran Untuk Madrasah

Madrasah diharapkan dapat memaksimalkan secara optimal dalam memanfaatkan sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran berbasis teknologi.

2. Saran Untuk Guru

Guru dapat menggunakan E-LKPD yang telah peneliti kembangkan dengan tetap memperhatikan kegiatan siswa dan dengan perannya sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran.

3. Saran Untuk Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat menggunakan E-LKPD yang telah peneliti kembangkan sebagai lembar kerja dalam proses pembelajaran, baik secara mandiri maupun dikelas dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun.

4. Saran Untuk Peneliti Lain

Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan masukan dalam melakukan pengembangan media pembelajaran, serta diharapkan dapat menyempurnakan hal-hal yang masih menjadi kekurangan dalam media E-LKPD ini.