

ABSTRAK

Lailatul Mukaromah, 1911010068, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok *Self management* terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2023.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, dilatar belakangi oleh masalah rendahnya kedisiplinan belajar pada peserta didik. Perilaku ketidak disiplin belajar peserta didik ditandai dengan adanya perilaku tidak masuk sekolah tanpa keterangan yang jelas, terlambat datang ke sekolah, peserta didik berada di luar kelas saat pembelajaran berlangsung, tidur saat pembelajaran, bercanda dan ngobrol saat guru menjelaskan materi, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, mencontek, membolos. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui tingkat kedisiplinan belajar peserta didik di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak. 2) Mengetahui pelaksanaan kedisiplinan belajar menggunakan teknik *self management* di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak. 3) Mengetahui pengaruh *self management* terhadap kedisiplinan belajar peserta didik di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan metode penelitian menggunakan *eksperimen desain One Grup Pretest dan Posttest*. Populasi dalam penelitian dari peserta didik kelas XI MIPA 2 yang berjumlah 30 orang, sedangkan sampel di penelitian terdiri 8 orang dalam kategori rendah. Pengambilan sampling menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kategorisasi peserta didik memiliki kedisiplinan belajar rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, skala likert (*pretest dan posttest*), dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data untuk analisis pendahuluan yaitu, uji normalitas menggunakan uji Shapiro Wilk, uji Homogenitas menggunakan uji Levene, dan pengujian hipotesis menggunakan *uji paired sample t test*.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Tingkat kedisiplinan belajar peserta didik di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak bahwa dibuktikan dari hasil *pretest* terdapat delapan peserta didik dalam kategori rendah. 2) Pelaksanaan kedisiplinan dengan teknik *self management* di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak dilakukan empat kali pertemuan dan setiap pelaksanaan melalui empat tahap yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. 3) Pengaruh *self management* terhadap kedisiplinan belajar di MA Mazro'atul Huda Karanganyar Demak hasil uji hipotesis t hitung nilai sig. (2-tailed) adalah $,000 < 0,05$, sehingga dinyatakan H_a diterima H_o ditolak. Artinya terdapat peningkatan kedisiplinan belajar peserta didik di MA Mazro'atul Huda Karanganyar.

Kata Kunci : Layanan Konseling Kelompok, Kedisiplinan Belajar, *Self Management*.