

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

berdasarkan pembahasan terkait efektivitas penggunaan media pembelajaran *Microblog Instagram* dalam meningkatkan prestasi belajar dan *Self-Confidence* siswa, dapat ditarik kesimpulan:

1. Ada perbedaan signifikan prestasi belajar siswa yang memakai media *Microblog Instagram* dengan siswa yang memakai media konvensional. Perbedaan ini dibuktikan dengan hasil rerata uji *Independent Sample T-Test*, dimana rerata prestasi belajar di kelompok eksperimen (80,60) lebih tinggi dari kelompok kontrol (73,75). Kenaikan prestasi belajar siswa pada kelompok eksperimen terbukti lebih baik dari kelompok kontrol.
2. Ada perbedaan signifikan tingkat *Self-Confidence* siswa yang memakai media *Microblog Instagram* dengan siswa yang memakai media konvensional. Perbedaan diperlihatkan oleh rerata uji *Independent Sample T-Test*, dimana rerata tingkat *Self-Confidence* pada kelompok eksperimen (82,92) lebih tinggi dari kelompok kontrol (75,83). Kenaikan tingkat *Self-Confidence* siswa dari kelompok eksperimen terbukti lebih baik daripada kelompok kontrol.
3. *Microblog Instagram* yang dipakai sebagai media pembelajaran terbukti efektif untuk menaikkan prestasi belajar dan tingkat *Self-Confidence* siswa. Kesimpulan ini telah diperoleh dari hasil rerata Uji Manova yang sudah dijelaskan sebelumnya. Hasil uji menggunakan data dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol menunjukkan perbedaan dan peningkatan signifikan disetiap variabel terikat. Peningkatan prestasi belajar dan tingkat *Self-Confidence* siswa di kelompok eksperimen terbukti lebih baik dari siswa di kelompok kontrol.

B. Saran

Berdasarkan analisis dan kesimpulan mengenai efektivitas penggunaan media *Microblog Instagram*, terdapat beberapa aspek yang memerlukan perbaikan dan peningkatan. Berikut beberapa rekomendasi yang dapat diajukan:

a. Bagi Siswa

Dari penelitian yang telah dilaksanakan di kelas V MI NU Basyirul Anam, dijumpai hal-hal yang masih butuh diperbaiki. Berikut saran perbaikannya:

- a. Saat proses belajar mengajar hendaknya siswa memperhatikan materi yang diajarkan guru dengan baik.
- b. Saat pembelajaran hendaknya siswa lebih meningkatkan rasa *Self-Confidence* supaya terlibat aktif dalam pembelajaran.

b. Bagi Pendidik

Guru selaku pendidik hendaknya menggunakan bantuan media yang dapat memotivasi siswa dan menarik perhatian mereka dalam proses pembelajaran. Banyak media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh guru dengan disesuaikan materi Pelajaran. Media yang bisa digunakan salah satunya *Microblog Instagram*. Banyak keuntungan yang didapatkan dengan memanfaatkan media diantaranya selama proses belajar mengajar tidak akan merasa bosana dan akan menambah *Self-Confidence* siswa agar dapat mengaplikasikan materi yang disampaikan sehingga dapat mempengaruhi peningkatan prestasi belajar siswa.

c. Bagi Pembaca

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui seberapa efektif sebuah perkembangan teknologi dalam dunia pengajaran. Hal ini juga bisa membuat pembaca terinspirasi dalam menggunakan teknologi dalam sejumlah bidang terutama dalam bidang pendidikan. Pemakaian teknologi era sekarang tidak memandang usia, maka dengan ini menuntut para pengguna secara bijak sesuai porsi dan fungsi.