

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حللت الباحثة البيانات المحسولة في هذا البحث، استنتجت الباحثة نتائج البحث من البيانات السابقة مجيبة لأسئلة البحث التي قدمتها الباحثة لهذا البحث، كما يلي:

١. تطبيق منهج الاستقلال في المدرسة الثانوية حي جفارا في تطبيق منهج الاستقلال يراعى الأمور التالية: أ). المعرفة والفهم المتعلق بالمبادئ التوجيهية في تطبيق منهج الاستقلال، ب). لقد عرفت وفهمت بنية وتصميم منهج الاستقلال جيدا، سواء من الهيكل داخل المناهج الدراسية أو من مشروع تعزيز صورة شباب فانجاسيلا، ج). لقد فهمت واعترفت بالتغيرات التي تم إجراؤها على خطة الدراسة والمناهج الدراسية وفقا للمنهج المستقل، د). قادرا على معرفة محتوى كفايات عناصر أهداف تعلم اللغة العربية في منهج الاستقلال جيدا، ه). السعي لفهم محتوى مكونات النطاق المادي لأهداف تعليم اللغة العربية في منهج الاستقلال، و). أن يكون لديه معرفة وفهم لوحدات اللغة العربية ومواد التدريس وفق منهج الاستقلال، ز). أن يفهموا استراتيجيات تعلم اللغة العربية وفق تطبيق منهج الاستقلال، ح) أن يعرفوا الأشياء التي يجب تقييمها في تعلم اللغة العربية مع تطبيق منهج الاستقلال.

٢. إدراك معلمي اللغة العربية في تطبيق منهج الاستقلال هي كما يلي: أ). جهود معلمي اللغة العربية لدراسة منهج الاستقلال على

وجه كلي، ب) يهتم معلمو اللغة العربية بتطبيق منهج الاستقلال، ج) قاموا وشاركوا في التنشئة الاجتماعية والمساعدة التدريسية المتعلقة بمنهج الاستقلال، د) معلمو اللغة العربية لقد فهموا منهج الاستقلال جيدا، هـ). معلمو اللغة العربية يوافقون على تطبيق منهج الاستقلال، فمنهج الاستقلال جيد للتعليم في العصر الحالي.

٣. استعداد معلمي اللغة العربية بالمدرسة الثانوية بمدينة جفارا كالتالي أ). الجهود المبذولة لفهم وجود منهج الاستقلال سواء من حيث المبادئ التوجيهية أو تنفيذ المنهج، ب). جهود معلمي اللغة العربية في فهم خطوات منهج الاستقلال، ج). توفير المعلمين فيما يتعلق بتطوير مشاريع تعزيز الشباب في فانجاسيلا، د). معرفة معلمي اللغة العربية حول تقييم منهج الاستقلال على أساس تقييم عمل المشروع، وتقييم المحفظة والمعرفة، هـ). جهود المعلم في تخطيط التعلم وإدارة التعلم منهجا دراسيا مستقلا.

ب. اقتراحات البحث

الاقتراحات التي تقدمها الباحثة هي كما يلي:

١. على المعلمين في إعداد خطط التعلم في خطة الدراسة استكمال المكونات الواردة في خطة الدراسة وإعداد وسائل تعليمية متنوعة، في تنفيذ التعلم باستخدام نماذج التعليم المتنوعة بحيث يشارك الطلاب بشكل فعال في التعليم وتغيير فكرة موضوعات اللغة العربية التي تميل إلى الحفظ.

٢. يجب على مديري المدارس إجراء مراقبة روتينية فيما يتعلق بتطبيق منهج الاستقلال حتى يتمكنوا من إجراء تحسينات إذا كانت هناك تناقضات مع اللوائح الحكومية ويمكن تطبيق منهج الاستقلال على النحو الأمثل.

٣. أن تقوم المدارس بشكل متكرر بالتوعية المتعلقة بمنهج الاستقلال وتعظيم مرافق دعم التعليم والبنية التحتية حتى يمكن استخدامها بفعالية.

