

## ABSTRACT

Muhammad Syarif Mazid 2023. AN ANALYSIS OF SOCIAL VALUES IN AN ENGLISH TEXTBOOK ENTITLED PATHWAY TO ENGLISH FOR GRADE XII BY THERESIA SUDARWATI. IAIN Kudus

Social value is something valuable (useful/beneficial) that relates to human relations, and emphasizes human noble character, and social values must also always be conveyed as a form of character education from an early age such as at school, character building in school students today has become very important, with various forms of cases in Indonesia such as corruption, collusion, nepotism which are increasingly widespread and also harmful actions. This is one of the reasons for researchers to examine the English textbook entitled "Pathway to English for Grade XII", with the research objectives to find out: 1. What social values are contained in the "Pathway to English" textbook for grade XII. 2. What social values conveyed in the "Pathway to English" textbook for grade XII are in accordance with character education in the 2013 curriculum. As for this research, the researcher used a descriptive qualitative method with a literature study approach. In collecting data, researcher used documentation techniques by reading and reviewing related textbooks. While in analyzing the data, researchers used the CDA (Critical Discourse Analysis) model which in its application seeks to explore the language used to represent ideology, identity, and social relations built through discourse. The results of this study were: 1. The textbook that has been studied entitled pathway to English for grade XII, contains social values including: Kinship, Mutual help, Cooperation, Empathy, Caring, Tolerance, and Discipline, where these social values are an important part of the formation of good student character that must be taught early on such as through English textbooks taught at school in accordance with the 2013 curriculum character education. 2. The social values in this textbook also had a close relationship with character education in Curriculum 2013 because they were interrelated and have the same goal, which is to form a good personality in students, the social values are mutual help, kinship, caring, discipline, empathy, tolerance, and cooperation. This textbook contains materials that teach and encourage understanding and practicing social values. Through learning by using this book in class or at home independently the students can influence the development of positive attitudes and behaviors of students in accordance with the 2013 curriculum character education.

*Keywords: Character Education, Social Value, English Textbook*

## ABSTRAK

Muhammad Syarif Mazid 2023. AN ANALYSIS OF SOCIAL VALUES IN AN ENGLISH TEXTBOOK ENTITLED PATHWAY TO ENGLISH FOR GRADE XII BY THERESIA SUDARWATI. IAIN Kudus

Nilai sosial merupakan sesuatu yang berharga (berguna/bermanfaat) yang berhubungan dengan hubungan antar manusia, dan menekankan pada budi pekerti luhur manusia, dan nilai sosial juga harus selalu disampaikan sebagai bentuk pendidikan karakter sejak dini seperti di sekolah, pembentukan karakter pada siswa sekolah saat ini menjadi sangat penting, dengan berbagai bentuk kasus di Indonesia seperti korupsi, kolusi, nepotisme yang semakin marak terjadi dan juga tindakan-tindakan yang merugikan. Hal ini menjadi salah satu alasan peneliti untuk meneliti buku pelajaran Bahasa Inggris yang berjudul "Pathway to English for Grade XII", dengan tujuan penelitian untuk mengetahui 1. Nilai-nilai sosial apa saja yang terkandung dalam buku teks "Pathway to English" untuk kelas XII. 2. Nilai-nilai sosial apa saja yang disampaikan dalam buku teks "Pathway to English" untuk kelas XII yang sesuai dengan pendidikan karakter dalam kurikulum 2013. Adapun dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi pustaka. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik dokumentasi dengan membaca dan menelaah buku-buku teks terkait. Sedangkan dalam menganalisis data, peneliti menggunakan model CDA (Critical Discourse Analysis) yang dalam penerapannya berusaha menggali bahasa yang digunakan untuk merepresentasikan ideologi, identitas, dan relasi sosial yang dibangun melalui wacana. Hasil dari penelitian ini adalah: 1. Buku teks yang telah diteliti berjudul pathway to English untuk kelas XII, mengandung nilai-nilai sosial diantaranya: Kekeluargaan, Gotong royong, Kerja sama, Empati, Kepedulian, Toleransi, dan Disiplin, yang dimana nilai-nilai sosial ini adalah bagian penting dari pembentukan karakter siswa yang baik yang harus di ajarkan sejak dini seperti melalui buku pelajaran bahasa Inggris yang di ajarkan di sekolah sesuai dengan pendidikan karakter kurikulum 2013. 2. Nilai-nilai sosial yang ada di dalam buku teks ini juga memiliki keterkaitan yang erat dengan pendidikan karakter pada Kurikulum 2013 karena saling berkaitan dan memiliki tujuan yang sama, yaitu membentuk kepribadian yang baik pada diri siswa, nilai-nilai sosial tersebut adalah gotong royong, kekeluargaan, kepedulian, kedisiplinan, empati, toleransi, dan kerja sama. Buku teks ini berisi materi-materi yang mengajarkan dan mendorong pemahaman dan pengamalan nilai-nilai sosial. Melalui pembelajaran dengan menggunakan buku ini di kelas maupun di rumah secara mandiri dapat mempengaruhi perkembangan sikap dan perilaku positif siswa sesuai dengan pendidikan karakter kurikulum 2013.

*Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Nilai-Nilai Sosial, Buku Teks Bahasa Inggris*