

ملخص البحث

أحمد غفران، ٢٠٢٣، مشكلات تعليم الصرف باستخدام كتاب القواعد الصرفية في الصف الثالث الوسطى بالمدرسة الدينية روضة الطالبين كداوون بريس ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدوس.

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق تعليم الصرف باستخدام كتاب القواعد الصرفية للصف الثالث الوسطى ومشكلات في عملية تعليم الصرف في الصف الثالث في المدرسة الدينية روضة الطالبين كيداوون بريس مع الحلولها. يستخدم هذا النوع من الأبحاث نظام البحث الميداني، وهو بحث يستخدم أساليب وصفية نوعية لوصف البيانات التي تم جمعها بشكل واضح ومفصل. وتم جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة، أسلوب المقابلة، أسلوب التوثيق. مع مصادر البيانات من مجلس التعليم، ورئيس المدرسة، وطلاب.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) عملية التعليم الصرف في الصف الثالث الوسطى تسير بسلاسة تامة مع الأنشطة الأولية، والأنشطة الأساسية. يتم تقييم تعليم الصرف من خلال عملية التعليم وتقييم نتائج التعليم. يعد كتاب القواعد الصرفية أقل أهمية ككتاب مدرسي مرجعي لدروس الصرف في الصف الثالث وفقا لمعايير التعليم الوطنية (BSNP). (٢) أما مشكلات عملية التعليم بالصرف، فقد قسمها الباحث إلى قسمين: مشكلات اللغة تشمل القواعد (الصرف)، ومشكلات غير لغة تشمل مشكلات منهجية (المدرس، الطلاب، تخصيص الوقت، وسائل، الطريقة) والمشكلات الاجتماعية (قلة التشجيع والتحفيز من الأسرة).

الكلمة المفتاحية: مشكلات التعليم الصرف، كتاب القواعد الصرفية

ABSTRAK

Ahmad Gufron, 2023, PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SHOROF MENGGUNAKAN KITAB AL QOWA'ID ASH-SHARFIYYAH DI DALAM KELAS 3 WUSTHO DIMADRASAH DINIYAH ROUDLOTUL THOLIBIN KEDAWON BREBES TAHUN AJARAN 2023-2024 M. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran *shorof* menggunakan kitab *Al-qowa'id Ash-sharfiyah* di kelas 3 wustho, dan problematika dalam proses pembelajaran *Shorof* menggunakan kitab *al qowaid as-sharfiyah* di kelas 3 wustho Madrasah Diniyah Raudlotul Tholibin Kedawon Brebes beserta solusinya.

Jenis penelitian ini menggunakan sistem penelitian lapangan (field research) yang merupakan penelitian dengan metode deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan data yang terkumpul secara jelas dan terperinci. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. dengan sumber data Dewan Pendidik, Kepala Madrasah, dan Siswa kelas 3 Wustho Madrasah diniyah raudlotul Tholibin Kedawon Brebes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) proses pembelajaran *shorof* di kelas 3 wustho cukup berjalan lancar dengan kegiatan awal, kegiatan inti. Evaluasi pembelajaran *Shorof* dilakukan dengan proses belajar dan evaluasi hasil belajar. Kitab *Al-qowa'id Ash-sharfiyah* kurang relevan sebagai buku teks acuan pelajaran *shorof* di kelas 3 wustho sesuai standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2) Adapun problematika dalam proses pembelajaran *Shorof*, penulis mengklasifikasikan menjadi dua yaitu: problematika Linguistik yang mencakup tata bahasa (morfologi), dan Problematika Non Linguistik yang mencakup Problem metodologis (Pendidik, Peserta didik, Alokasi waktu, media, metode) dan Problem sosiologis (Kurang sikap dorongan dan motivasi dari keluarga).

Kata Kunci: Problematika Pembelajaran *Shorof*, Kitab *Al-qowa'id Ash-sharfiyah*