

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Kesimpulan dari hasil dan pembahasan penelitian meta-analisis ini adalah sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan penggunaan gamifikasi mampu memberikan pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar matematika siswa di Indonesia sebesar 1,054 dibandingkan dengan proses pembelajaran yang tidak menggunakan gamifikasi. Hasil penelitian meta-analisis ini terhadap 21 studi menunjukkan tidak adanya bias publikasi, sehingga penelitian ini berpengaruh signifikan.
2. Berdasarkan jenis gamifikasi, terdapat empat jenis gamifikasi yang hasilnya signifikan, yaitu Kahoot dengan rata-rata *effect-size* sebesar 1,224, gamifikasi struktural dengan rata-rata *effect-size* sebesar 1,070, Quizizz dengan rata-rata *effect-size* sebesar 0,650, dan Wordwall dengan rata-rata *effect-size* sebesar 1,818. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan gamifikasi yang mampu memberikan pengaruh yang besar terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa di Indonesia adalah game edukasi Wordwall.
3. Berdasarkan jenjang pendidikan, gamifikasi berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa, dengan rata-rata nilai *effect-size* pada jenjang pendidikan SD sebesar 1,381, kemudian pada jenjang pendidikan SMP rata-rata nilai *effect-size* sebesar 0,973, dan pada jenjang pendidikan SMA rata-rata nilai *effect-size* sebesar 0,991.

### B. Saran – Saran

Saran yang dapat diberikan kepada peneliti selanjutnya mengenai teknik meta-analisis tentang pengaruh gamifikasi terhadap hasil belajar siswa di Indonesia adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat memasukkan gamifikasi yang tepat kedalam kegiatan pembelajaran matematika di sekolah, baik pada jenjang pendidikan SD, SMP, maupun SMA dengan menyesuaikan materi yang diajarkan. Sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dapat meningkat dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian meta-analisis, diharapkan dapat melakukan penelitian meta-analisis dengan memperluas jangkauan dengan cara memperluas kata kunci yang digunakan. Selain memperluas jangkauan juga perlu mempertimbangkan kualitas artikel yang digunakan, seperti telah terindeks sinta 1-6 dan juga tidak hanya terindeks *Google Scholar* tetapi juga terindeks *Garuda*, *Scopus* dan lainnya, sehingga dapat memperoleh studi primer yang lebih banyak dan menghasilkan kesimpulan yang komprehensif.
3. Bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian meta-analisis sebaiknya melakukannya dengan detail dan teliti untuk meminimalisir terjadinya bias publikasi. Selain itu data yang digunakan juga harus lengkap. Apabila pada studi yang diperoleh tidak mencantumkan data yang diperlukan secara lengkap, maka dapat menghubungi penulis studi tersebut melalui *email* yang tertera pada jurnal.

