

## ABSTRAK

**Evi Witanti (206020035), “Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Madrasah Inklusi (Studi di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak)”**. Program Srata Dua (S2) Program Pascasarjana Managemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling bagi ABK di madrasah inklusi dan faktor pendukung juga faktor penghambat layanan bimbingan dan konseling bagi ABK di Madrasah Inklusi.

Jenis penelitian yang menggunakan jenis *field research* dengan mengumpulkan data menggunakan observasi di lapangan terkait tentang Pelaksanaan layanan BK inklusi, kondisi sarana dan prasarana madrasah serta faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan layanan BK inklusi. Wawancara dengan informan Kepala Madrasah, guru BK, wali kelas, wali murid dan peserta didik. Dan yang terakhir adalah dokumentasi terkait pelaksanaan layanan BK inklusi bagi ABK. Data tersebut diuji dengan kredibilitas, transferabilitas, reabilitas dan objektivitas kemudian dianalisis dengan cara penajaman data, penyajian data dengan mudah dipahami dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di Madrasah yang meliputi pelaksanaan assessment kebutuhan peserta didik di awal tahun, pemberian sembilan layanan, pendekatan, teknik yang mengacu pada BK pola 17 dan manajemen yang digunakan dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling bagi ABK di madrasah Inklusi, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus di Madrasah Inklusi. Pelaksanaan Layanan bimbingan konseling inklusi dilakukan karena membantu anak berkebutuhan khusus, supaya memiliki tanggungjawab dalam belajar, percaya diri dan dapat mandiri dalam berkehidupan dan bersosial. Maka dari itu, layanan bimbingan konseling di MTs Mazro’atul Huda Karanganyar Demak sangat diperlukan.

**Kata kunci: Layanan BK, Anak Berkebutuhan Khusus.**

## ABSTRACT

**Evi Witanti (206020035), "Implementation of Inclusive Guidance and Counseling Services at the Inclusion Madrasah (Study at MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak)".** Bachelor's Degree Program (S2) Islamic Education Management Postgraduate Program with Guidance and Counseling Concentration.

This research aims to find out how inclusive guidance and counseling services are implemented for ABK to increase self-confidence and supporting factors as well as inhibiting factors. Inclusion guidance and counseling services for ABK at the inclusion Madrasah.

This type of research uses field research by collecting data using observations in the field related to the implementation of guidance and counseling services. Condition of madrasa facilities and infrastructure as well as supporting and inhibiting factors in the implementation of guidance and counseling services. Interviews with informants, Madrasah Heads, guidance and counseling teachers, homeroom teachers, student guardians and students. And the last one is documentation related to the implementation of guidance and counseling services for ABK. The data is tested for credibility, Transferability, reliability and objectivity are then analyzed by sharpening the data, presenting the data in an easy to understand manner and verifying the data.

The results of this research show that 1) The implementation of guidance and counseling services at the inclusive Madrasah which includes the implementation of an assessment of student needs at the beginning of the year, the provision of nine services, approaches, techniques that refer to BK pattern 17 and the management which used in implementation of inclusive guidance and counseling services for children with special needs to increase self-confidence, 2) To determine the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of guidance and counseling services for children with special needs at the inclusion Madrasah. The implementation of counseling guidance services is carried out because it helps children with special needs, so that they have responsibility in learning, confident and can be independent in life and socially. Therefore, inclusion counseling guidance services at MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak are very necessary.

**Keywords: BK Services, Children with Special Needs.**

## ملخص البحث

إيفي ويتانتي (٢٠١٦٠٢٠٠٣٥)، "تنفيذ خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لزيادة الثقة بالنفس في مدرسة مزرعة الهدى المتوسطة الإسلامية كارانجايار دماك". برنامج البكالوريوس برنامج الدراسات العليا لإدارة التعليم الإسلامي مع التركيز على التوجيه والاستشارة.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لزيادة الثقة بالنفس، والعوامل الداعمة والعوامل المثبطة لخدمات التوجيه والاستشارة الشاملة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لزيادة الثقة بالنفس في مدرسة مزرعة الهدى المتوسطة الإسلامية كارانجايار دماك.

ونوع البحث الذي يستخدم في هذا البحث هو نوع البحث الميداني بجمع البيانات من خلال الملاحظة في المجال المتعلق بتنفيذ خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة وحالة مرافق وبنية المدرسة مع العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة، والمقابلة مع المخبرين ومنهم رئيس المدرسة ومدرس التوجيه والاستشارة والمدرس الخصوصي وأولياء الطلاب والطلاب أنفسهم. والأخير هو التوثيق المتعلق بتنفيذ خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ويتم اختبار البيانات للتأكد من مصداقيتها وقابليتها للنقل والموثوقية والموضوعية ثم تحليلها من خلال صقل البيانات وعرض البيانات بطريقة سهلة الفهم وتحقق البيانات.

تدل نتائج هذا البحث أن (١) تنفيذ خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة في مدرسة مزرعة الهدى المتوسطة الإسلامية كارانجايار دماك الذي يشمل تنفيذ تقييم احتياجات الطلاب في بداية السنة وتوفير تسع خدمات ومدخل وتقنية تشير إلى خدمات التوجيه نمط ١٧ والإدارة المستخدمة في تنفيذ خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لزيادة الثقة بالنفس. (٢) لتحديد العوامل الداعمة والمثبطة لتنفيذ خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة لزيادة الثقة بالنفس في مدرسة مزرعة الهدى المتوسطة الإسلامية كارانجايار دماك. يتم تنفيذ خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة لأنها تساعد الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بحيث يتحملون مسؤولية التعلم ويكونون واثقين بالنفس والمستقلين في الحياة والمجتمع. ولذلك، فإن خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة في مزرعة الهدى كارانجايار دماك ضرورة جدا.

**الكلمات المفتاحية:** خدمات التوجيه والاستشارة الشاملة، الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، الثقة بالنفس.